

Parkanon koulukampus

Pedagogisen suunnittelun johtaminen ja yhteistyö rakennussuunnittelun
kanssa elinkaarimallissa

Lähtökohdat ja tavoite vuonna 2015

- Kaksi alakoulua, yläkoulu ja lukio, 600+100 oppilasta
- Sisäilmaongelmat lähes kaikissa kiinteistöissä
- Uusi OPS
- nykyaikainen, terveellinen, turvallinen, viihtyisä ja tulevaisuuden haasteisiin vastaava koulukampus
- paikalliset painotukset suunnittelussa avoimen oppimisympäristön ja nykyaikaisen tekniikan lisäksi teatteri ja liikunta
- pääasiallinen käyttötarkoitus on opetuksessa, mutta kampuksen tavoitteena toimia myös kaikkien kuntalaisten kulttuuri- ja liikuntakeskuksena

Miksi kilpailullinen neuvottelumenettely ja elinkaarimalli Parkanoon

- Kokemus muista hankkeista
- Uudet innovatiiviset ratkaisut, niin pedagogiset kuin rakenteelliset
- Sisäilmaongelmat/ rakentamisen laatu
- kustannustehokkuus
- varmuus
- pois perinteisestä oppimistila-ajattelusta, uudenlainen toimintakulttuuri
- luottamushenkilöillä näkemys, että laatu ja kustannustehokkuus parhainta kyseisessä mallissa

Aikataulu

- Syksyllä 2015 markkinakartoitus
- 14.12.2015 (§ 84) KV päätös käynnistää koulukampuksen hankintaprosessi kilpailullisella neuvottelumenettelyllä tavoitteena uudenlaisen oppimisympäristön ja innovatiivisten ratkaisujen aikaansaanti uudessa koulukampuksessa.
- 8.2.2016 (§ 23) KH:n nimeämä koulukampuksen ohjausryhmä esitti elinkaarimallia 10-20 vuoden palvelujaksolla
- Helmikuussa 2016 elinkaarimallilla toteutettavan hankkeen avuksi kilpailutettiin asiantuntijaryhmä (kaupunginhallitus 29.2.2016 § 40). Sopimus taloudellisesta teknisestä ja oikeudellisesta asiantuntijapalveluista on tehty Inspira Oy:n kanssa.
- 15.3.2016 julkaistiin hankintailmoitus kampushankkeeseen osallistumisesta Hilmassa, hakuaika päättyi 15.4.2016 klo 12.00. Osallistumishakemuksia saatiin kuusi, joista valittiin neuvotteluihin viisi
- Ennen jatkoneuvotteluja valmistunut, tarjoajia sitova Toiminnalliset tavoitteet ja vaatimukset-asiakirja tukemassa suunnittelun ohjaamista haluttuun suuntaan
- Neuvottelumenettelyssä on tarjoajaehdokkaiden kanssa pidetty viisi neuvottelumenettelykierrosta (25.-26.5., 15.-16.6., 10.-11.8., 24.-25.8. ja 7.-8.9.2016).
- 19.9.2016 lopullinen tarjouspyyntö, palautus 31.10. mennessä
- 21.11.2016 KH päätös
- 28.11.2016 KV päätös
- Tammikuussa 2017 väliaikainen sopimus ja jatkosuunnittelu
- 31.3.2017 varsinainen sopimus
- Huhtikuussa 2017 alkoi rakentaminen
- Valmistuu 2019 elokuuksi

Käyttäjien osallistuminen suunnitteluun

- Kaksivaiheinen suunnittelu

- Neuvottelu / tarjouspyyntövaiheen suunnittelu:

- Suunnitelmien pohjaksi laadittiin tilaajan toimesta toiminnalliset ja tekniset tavoitteet ja vaatimukset, reunaehdot suunnitteluun. Suunnittelijoilla kuitenkin suhteellisen vapaat kädet

- Neuvotteluissa tiivis ryhmä tilaajalta sekä asiantuntijat, henkilöstöä osallistettu tarpeen mukaan. Isommat pedagogiset linjaukset tulee tehdä jo ennen hanketta (esim. tiimiopettajuus jne., avoimuuden aste)

- Jatkosuunnittelu valitun palveluntuottajan kanssa

- Ennen rakentamisen aloittamista / alkuvaiheessa tarkennetaan suunnitelmia, varmistetaan, että asiat on ymmärretty samalla tavalla. Tilaajalta mukana laajempi ryhmä: rehtorit, muut käyttäjät tilanteen mukaan

Mitä vaaditaan elinkaarihankkeessa

- Elinkaarihankkeen valmistelussa ja kilpailutuksessa ulkopuolisten asiantuntijoiden kokemus ja pätevyys on erityisen tärkeää
- hankkeen valmistelussa ja kilpailutuksessa tilaajan oman organisaation resurssien aktiivinen osallistuminen sekä pätevyys erityisen tärkeää, Parkanossa ekstrana projektipäällikön resurssi
- vahvaa sitoutumista kaikilta viranhaltijoilta
- teknisen toimen ja sivistyksen kiinteää yhteistyötä
- Asettaa myös haasteita käyttäjille, sopimuksen ehdot (esim. käyttäjämäärät, käyttöajat) pitää määritellä jo tarjouspyyntöön, käyttötarkoituksesta on pidettävä tarkkaa huolta jne.

Mitä saavutetaan

- Saadaan asiantuntijuutta sekä palveluntuottajilta että tilaajalta yhteiskäyttöön suunnitteluvaiheesta aina 20 vuoden päähän. Malli takaa sen, että erityisesti palveluntuottajalla on vahvat intressit tehdä laadukasta jälkeä
- Taloudellinen vastuu käyttömenoista palveluntuottajalla 20 vuotta, tarjoajaa palkitaan riittävän hyvistä valinnoista.
- Pyrkimys laadullisesti hyvään, mutta myös kustannustehokkaaseen kokonaisratkaisuun
- Riskien siirto palveluntuottajalle
- Palvelukokonaisuuden ulkoistaminen hallinnollisesti ja tehokkaasti yhdellä sopimuksella
- Kustannusten ennakoitavuus
- Kustannusten ja aikataulun pitävyys
- Saatiin innovatiivisia, toiminnallisia ideoita ja tehokkaita neliöitä

Parkanon koulukampuksessa:

- Tilat rakentuvat opetussoluista, joka on puoliavointa, yhteistä opetustilaa
 - Noin 120 oppilaan solussa sekä suljettua, että avointa tilaa
- Tavoitteena kokonaisuudessaan valoisa, avara yleisilme
- Erillinen näyttämö/katsomo/oppimistila-ratkaisu palvelemaan laajasti myös kulttuuritoimintaa
- Kaikki rakennuksen neliöt ovat opetuskäytössä
- Oppimisympäristö laajenee rakennuksen ulkopuolelle
- Kilpailun tulos näytti, että on kustannustehokas toimintamalli

Pedagoginen suunnittelu

- Suuret pedagogiset linjaukset etukäteen
- Suunnitteluvaiheessa tiivis ydinryhmä, joka kerää laajasti käyttäjien kokemuksia
- Jatkosuunnittelussa käyttäjät mukana aktiivisemmin
- Henkilöstön kehittämishanke ”Kohti yhtenäiskoulua”

