1. - Vastuullisuutta, realiteetit huomioon ottava.
1 - Tulevaisuuden koulun suunnitteluun avoimesti.
1111 - Asiantuntija lausunnot huomioon ottavaa
- Toiminnallisuus ja käyttökulut huomioon ottavaa
111 - Ei liian suuria paineita verotukseen.

- Kysymys 1: Mitä odotat tämän työryhmän työskentelyltä

- Rohkeutta katsoa asioita ennakkoluulottomasti mutta realiteetit huomioiden
- Aitoa halua löytää käsillä olevaan haasteeseen oma paikallinen ratkaisu
- Kykyä nähdä toimintojen kokonaisuus
- Talousasioissa realistista käsitystä ja tosiasioiden tunnustamista
- Visiota tulevasta, jonka koko työryhmä voi jakaa
-

1. Mitä odotan työryhmältä?

1. - odotan että työryhmä perehtyy siihen millainen uusien OPS:n mukaisen koulurakennuksen tulisi olla

- ymmärretään laadukkaan perusopetuksen merkitys kunnan vetovoiman kannalta

* TEATTERI?

* VAALIOHJELMAN PEROSTEEKSI

* JOTAIN UUTTA VAI UIKOMUSEO KYSYMYS: TULEE OLLA VASTAUS — VETOVOIMAISUUTTA!

VIRRAT U. 2040 – 2050

1.

I Koulun tekninen ja toiminnallinen koko

– m^2:t
– tilojen muoto
– – " – monikäyttöisyys koulussa
– " – – " – muuhun toimintaan
– luokat vai ko monitoimitila?

Tutkimuskäyntien kokemukset, näkemykset ja niiden yhteenveto.

Arvio v:n 2022 tilanteesta jos keskikoulun oppilaat tulevat kes-kustaan. " Koulun tilantarve / luokkajärjestelyt

1. Mitä odotat työryhmän työskentelyltä

- Odotin ryhmätyötä
- Odotin ideointia ja positiivista lopputulosta
- Negatiivinen lähtökohta ei ole hyvä aloitus ||
- Vuoro vaikutusta päättäjien ja tekijöiden välille
- Odotan nuorten osallistumista |||
- Tuee vaikutelma ettei mielipiteitä oteta huomioon, masentavaa! |||||| ||

KYSYMYS 1

AITOA VAIKUTTAMISTA

ASIOIDEN POHDINTAA MYÖS UUSILTA NÄKÖKULMILTA!!
EI VAIN ENNAKKOVALMISTELUJEN PÖNKITTÄMISTÄ

KYKYÄ NÄHDÄ POSITIIVISEEN TULEVAISUUTEEN!
(VÄESTÖMÄÄRÄ LASKEE JNE), MAHDOLLISUUS
VAIKUTTAA PAIKKAKUNNAN VETOVOIMAISUUTEEN.
HUOM! SIIHEN VAIKUTTAVAT MUUTKIN ASIAT
KUIN PALJON PANOSTETTU ELINKEINOELÄMÄ.
VIRROILLA ON HELPPO KÄYDÄ TÖISSÄ MUUALTAKIN...

KOULURAKENNUKSESSA MAHDOLLISUUS VAIKUTTAA
POSITIIVISESTI KULTTUURI-, NUORISO- JA LIIKUNTA-
PALVELUIDEN KEHITTÄMISEEN → OTETTAVA
HUOMIOON KOKONAISUUDESSA VAIKKA SE NOS-
TAISIKIN RAKENNUSKUSTANNUKSIA. KOKO-
NAISUUS KUITENKIN KUSTANNUSTEHOKKAAM-
PAA!

KYSYMYS (1.)

PESSIMISTINEN/REALISTINEN MALLI
SKEPTINEN SUHTAUTUMINEN.

MITEN TÄLLAINEN "TORIKÖKOUS" –
MALLI VOI TOIMIA?
LOPUTONTA VÄITTELYÄ ALAKOULU/
YLÄKOULU/KYLÄKOULU-AKSELILLA
JA MYÖS ENNALTA ARVATIVA,
TIEDÄMMEHÄN JO SUURIMMAN
OSAN SALISSAISTUJAN MIELIPITEEN.

OPTIMISTINEN MALLI

TYÖRYHMÄ TEKEE VIISAAN JA
TULEVAISUUTEEN KATSOVAN RAT-
KAISUN UUDEN YHTEN.KOULUN
(0-9 LK.) RAKENTAMISESTA,
+LUKIO
→ JONKA VALTUUSTO HYVÄKSYY
HURRATEN.
JA PARAKIT TILATAAN HETI
MYÖS ALAKOULULLE RAKENTAMI-
SEN ASAKSI

1

- Sitä, että päässisi visioimaan/ suunnittelemaan uutta koulukampusta eli YHTENÄISKOULUA (vihdoinkin)

↑

YLÄKOULU, ALAKOULU JA luojissa unelmissani myös LUKIO (joka on nyt kyllä nakiteltu Tredun 20 vuodeksi ...:)

- AVOINTA IDEOINTIA - SUUNNITTELUA, ILMAN, ETTÄ ETUKÄTEEN JO JOSSAKIN ON ASIA PÄÄTETTY JA SUUNTAVIIVAT LEDETTY. EI NÄENNÄISSUUNNITTELUA.

- UUSILLE AJATUKSILLE OLTAVA AVOIMIA

- KILPAILUTUSTA, FUNTSIMISTA YMS, KULUJA VARMASTI SAADAAN PIENEMMIKSI :D

MITÄ ODOTAT:

- UUDISTUMISTA

- UUSIEN TOIMINTATAPOJEN KÄYTTÖÖNOTTOA

Tärkeä

- DIGIMAAILMAN MAHDOLLISUUKSIEN KÄYTTÖÖNOTTOA JA SEN HYÖDYNTÄMISTÄ OPETUKSESSA, HALLINNOSSA, TIEDOTTAMISESSA

- ASUKASLUVUN PYSÄYTTÄMINEN

- YRITTÄMISEN KANNUSTAMINEN KUNNAN TEHTÄVÄNÄ LUODA UUSIA MAHDOLLISUUKSIA YRITTÄMISEEN.

- ROHKEUTTA UUDISTUKSIIN

- JOHTAMISEEN PANOSTAMINEN

- TEKEMISEN JA MENEMISEN MEININKIÄ

[redacted]

• Mitä odotat tämän työryhmän työskentelyltä

Tärkein |||| — Vastuullisuutta oppilaiden ja opettajien terveys/hyvinvointi huomioiden

— Ryhmä/yhteistyökykyisyyttä

— koulukampus/yhtenäiskoulu asian huomioiminen ja mahdollisesti myös Rantat. koulun uudelleen rakentaminen ... siis hyvät suunnitelmat / kokonaisuuden hallinta, jolloin jopa kustannuksia voidaan jakaa useammalle vuodelle.

— Tulevien/oppilasennusteiden jne ~~[illegible]~~ faktojen huomioiminen

| — Todellinen tilatarve / monikäyttöisyys huomioida

— Imagokysymyksen merkityksen huomioiminen

Tärkeä |||| | — Opettajapula todellisuutta valmistuvia opettaj. menee Ruotsiin jne. Miten Vinnat pärjää Keravalla

— Teemmekö tulevaisuutta vai elämmekö menneisyydessä

||| — Uudet rakennukset maksaa mutta [illegible] [illegible] johon tuhlausta mikä on aluetaloudellinen merkitys

Tärkeä

Miten huomioidaan

KYSYMYS 1

1. - Suunnitella toimivaa yhtenäiskoulua, sellaista, jossa on tilat myös alakoululle
- Tehdä toukokuussa koulukeskusta, jotta saadaan uusia asukkaita paikkakunnalle
- Järkevää käyttää 18 milj. eurolle
- Keskustelua myös miten ja missä alakoulu toimii syksyllä 2017.
- Suunnitella sellaista koulua, jossa aineenopettajat ja luokanopettajuus hyödyntää oppijaa ja on kunnalle kokonaisedullista.
- Koulua, ~~joka~~ jossa voi toteuttaa uutta OPS:ia ja uutta teknologiaa

KYSYMYS 1

Mitä odotat tämän työryhmän työskentelyltä?

- pitkän aikavälin suunnitelman laatimista, opetuksellisia ja taloudellisia seikkoja huomioiden
- koulukampuksen määrittely ja toiminnallisuus

11.

- tehokasta työskentely positiivisessa ja avara katseissa ilmapiirissä"

- nopean ratkaisun löytämistä, että voidaan vähentää / säästää tilapäisjärjestelyjen menoja

- monitoimitilaa / palvelukeskusta pelkän koulutilan sijaan

Odotan...

- avointa keskustelua,
- yhdessä ideointia (huom. ei yksin ryhmätöitä..
- arvokeskustelua

(uusi, terve koulu kaikille oppilaille!)

- että 3 milj remonttimäärärahaa kyseenalaistetaan Rantatien koulun osalta. Toki ensiapua on kiinteistölle annettava, mutta tuo summa kattaa nyt kyllä muutakin...
- että keskustelemme yhtenäiskoulun edusta! (= yhteisistä erikoisluokista, yhteisistä salista...

1. a) Kustannukset selvitille eri vaihtoehdoista

päätöksenteon tueksi

b) Paljonko neliöitä oikeasti tarvitaan

18:lle yläkoululaiselle
22:lle alakoululaiselle
30:lle esikoululaiselle

432 oppilasta

c) Kokonais kustannukset laskuesimerkeen

Tulevaisuuden koulua odotan

1) * Odotan tämän työryhmän työskentelyltä VAIKUTTAVUUTTA.

Toivon, että työryhmän mielipiteellä olisi merkitystä lopullista päätöstä tehtäessä.

* Rakentavia ehdotuksia, Virrat ny byaikaan ⇒ toimivä koulukonsepti, yht. koulu kuobille 1-9.

1.

a) Syntyy yhtenäinen näkemys siitä millainen koulukokonaisuus Virroille halutaan tämän ryhmän näkemyksen mukaan.

Vierailuilta kokemuksia ja näkemyksiä tämän päivän toiminnasta ja myös OPS:ia tukevista tilaratkaisuista

1. Tärkeintä on tietenkin ihmiset - siis oppilaat,
opettajat ja muu henkilökunta - ja heidän
terveytensä, työolonsa ja motivaationsa.
Numerot tulevat vasta näiden jälkeen.
Virrat ~~ei ole~~ on Pirkanmaalla hyvää
keskitason taloudellisesti.
Rantatien koulun tilalle uusi koulu:
Maine maksaa. mutta huono maine
maksaa vielä enemmän.
Fincantin toimitusjohtaja totesi eräässä
lehdessä, että Virrat on hyvä paikka
lapsille kunhan sote ja koulut
saadaan kuntoon.

(1) - Puhuttaan koulun suunnittelusta!!

- Paljon ryhmätyötä ja yhteistä keskustelua asioista.
  Luennoidessa vain osa/yhdet samat kysyy

- Kootaan yhteen "Virtain yhteisen koulun" -odotukset
  - miten uudesta koulusta saadaan toimivin ja järkevin kaikkien kuntalaisia palvelevä kokonaisuus
    - koulu
    - iltatoiminta
    - harrasteryhmät ym.

- toivon, että ideat hyödynnetään suunnitteluvaiheessa

(1.) Faktoihin perustuvaa työskentelyä, jossa kuitenkin ajatellaan pitkälle tulevaisuuteen. (!!)
Tarvitsemme yhteistyössä tehdyn kestävän ratkaisun.

Kysymys 1.

o Mitä odotat tämän työryhmän työskentelystä

- kaikille samat perustiedot kunnan voimavaroista (esim. talous.)
- esimerkkejä uusista koulukampuksista, joissa on otettu huomioon uusi OPS
- tavoitteena tehokas, mutta ei liian pieni yhtenäiskoulu (rakennukset)

II - opettajien aktiivinen osallistuminen koulutilojen suunnitteluun (OPS)
- uudet opetusmenetelmät käyttöön mm. kyläkouluista tuttu samanaikaisopetus (vrt. lukion uusi matemaattisten aineiden OPS, hyv. siv.ltk. 18.1.2017
  - tulee sekä nopeampia että hitaampia

III - eri ihmisten tietojen hyödyntäminen

- riittävästi aikaa kuitenkin prosessiin (hyvä, että nyt aloitetaan)

Kysymys 1.

- Koulun snunnittelun tarpeiden kartoittamis määritteiden vanvistaminen

- Erilaisten elinkaarivaintsentojen. määrittäminen.

- Tilantarpeiden määrittäminen ||| tärkeö

- Erityistilojen määrittäminen

~~Olemassa otevien tilojen hyvien puolien määrittämis~~

- Kokemukset (hyvät) viipalekoulusta

- Mitä virrat on tulevaisuudessa, || mikä on Virtain ja virtalaisten vanvuustekijät.

- Ympäristössä otevien tilojen hyvät puolet.

KYS. 1

- KONKREETTISTA RATKAISUA KOULUN TOIMINTAAN
- PITÄISI TOIMIA LUONTEVAOTTI JA LAKIA NOUDATTAEN
- OTTAA HUOMIOON JOKA OPETTAJAT ETTÄ OPPILAAT
- MITÄ KAIKKEA VOI SILLÄ 15 MINUUTILLA ?

1.

Odotan että saataisiin paljon ideoita uuden ylakoulurakennuksen suunnittelluun, tilaratkaisuja ym. opetuksen manipuolistavia.

Talouden synkistely on/oli ihan tarpeetonta ajan tuhlausta, koska harva meistä vos tsefää, paljonko eri ratkaisut maksavat. Taloudelliset mahdolisuudet ideoden toteuttamiseen selvisävät myöhemmin. Ja jonkun kallinkin ideon vos mahdolisesti myöhemmin jalostaa edulisemmaksi.

1. Odotukset tämän työryhmän työskentelyltä:

- Saadaan asetettua TAVOITTEET sille, millainen koulukampus tänne halutaan rakentaa. Eli esim. tavoitteita voivat olla "turvallinen"
"meidän yhteishenki - me henki" jne.

→ Näiden tavoitteiden pohjalta alettaisiin rakentamaan sitä ajatusta, että mitä näiden tavoitteiden saavuttaminen edellyttää.

- Jos tarkoitus on rakentaa yhtenäiskoulu-kampus, miten se näkyy arjessa
  * tavoite? tilojen 100% käyttöaste?
  * yhteiset opettajat jne.

⇒ Yhteinen näkemys siitä, mikä on yhtenäiskoulu