YHTENÄISKOULUKAMPUSTYÖRYHMÄN LOPPURAPORTTI 28.2.2017

1. SISÄLLYSLUETTELO

2	*SAATESANAT TYÖSTÄ*	*3*
3	*TYÖRYHMÄ*	*4*
4	*TAUSTAA TYÖLLE*	*6*
5	*TYÖRYHMÄN MUISTIO TYÖPAJASTA 21.1.2017*	*8*
6	*TUTUSTUMISKÄYNTI URJALASSA JA HÄMEENKYRÖSSÄ 26.1.2107*	*10*
7	*TUTUSTUMISKÄYNTI PALOKASSA JA MANKOLASSA 28.1.2017*	*16*
8	*TUTUSTUMISKÄYNTI KEURUULLA 2.2.2017*	*19*
9	*TYÖPAJA 10.2.2017 TOIMEKSIANTO*	*22*
10	*TYÖPAJAN TULOKSET RYHMÄ 1*	*23*
11	*TYÖPAJAN TULOKSET RYHMÄ 2*	*27*
12	*TYÖPAJAN TULOKSET RYHMÄ 3*	*30*
13	*TYÖPAJAN TULOKSET RYHMÄ 4*	*41*
14	*TYÖRYHMÄN JOHTOPÄÄTÖKSET*	*45*
15	*PERUSTELUT RATKAISUEHDOTUKSELLE*	*57*

Loppuraportin kuvat ovat ryhmän jäsenen Seija Alhon ottamat. Kiitokset Seijalle kohteiden kuvaamisesta, kuvamateriaalia tutustumiskäynneiltä kertyi yli 1000 kuvaa.

2. SAATESANAT TYÖSTÄ

Virtain kaupunginhallitus päätti kokouksessaan 9.1.2017 että se käynnistää yhtenäiskoulukampuksen toiminnalliseen suunnitteluun työryhmän, jonka tehtävänä oli pohtia koulurakennuksen tai koulurakennusten huomioiden uuden OPS:n mukaiset toiminnalliset seikat, mutta myös hankkeen taloudelliset seikat.

Päätöksessään kaupunginhallitus totesi, että tulevat investointihankkeet koskettavat laajasti eri sidosryhmiä: oppilaita, heidän huoltajiaan, opettajia, koulujen henkilökuntaa sekä myös muita tilojen käyttäjiä. Tämän vuoksi kaupunginhallitus päätyi ratkaisuun, että hankkeen käynnistysvaiheessa kuullaan mahdollisimman laajasti eri sidosryhmiä ja nimeäminen toiminnalliseen työryhmään tapahtuu vapaaehtoisella avoimella ilmoittautumismenettelyllä. Ryhmään ilmoittautui määräaikaan mennessä 34 henkilöä: opettajia luottamushenkilöitä, viranhaltijoita sekä kuntalaisia joita kiinnostaa paikakkakunnan kehittäminen.

Laajan, kaikille avoimen työryhmän työskentely perustui strategia käytäntönä- johtamismalliin jonka kantava ajatus on se, että käytännön toimijoilla on paras tieto heitä koskevissa asioissa ja tätä tietoa tulee hyödyntää laaja-alaisesti suunnitteluvaiheessa. Työn aikana tämä teoria osoittautui oikeaksi. Reilun kuukauden aikana työryhmä kokoontui kahteen työpajapäivään sekä teki tutustumiskäynnit viiteen eri koulukohteeseen. Valmistelun aikana positiivista palautetta tuli siitä, että eri toimijat pääsivät työskentelemään ja keskustelemaan suoraan keskenään.

Työskentelyn lopputuloksena syntyi työryhmän yksimielinen esitys tulevaisuuden yhtenäiskoulukampuksesta. Virtain kaupungin strategian mukaisesti myös yhtenäiskampustyöryhmä haluaa panostaa lapsiin ja nuoriin ja sitä kautta myös lisätä paikkakunnan elinvoimaa. Työryhmä esittää uuden yhtenäiskoulukampuksen rakentamista ikäluokille 0-9. Perustelut esitykselle löytyvät kokonaistaloudellisesta tarkastelusta, jossa huomioidaan turvallisuus, terveys ja viihtyisyys, mutta myös taloudelliset ja toiminnalliset näkökulmat unohtamatta hankkeen positiivisia vaikutuksia imagoon ja ilmapiiriin.

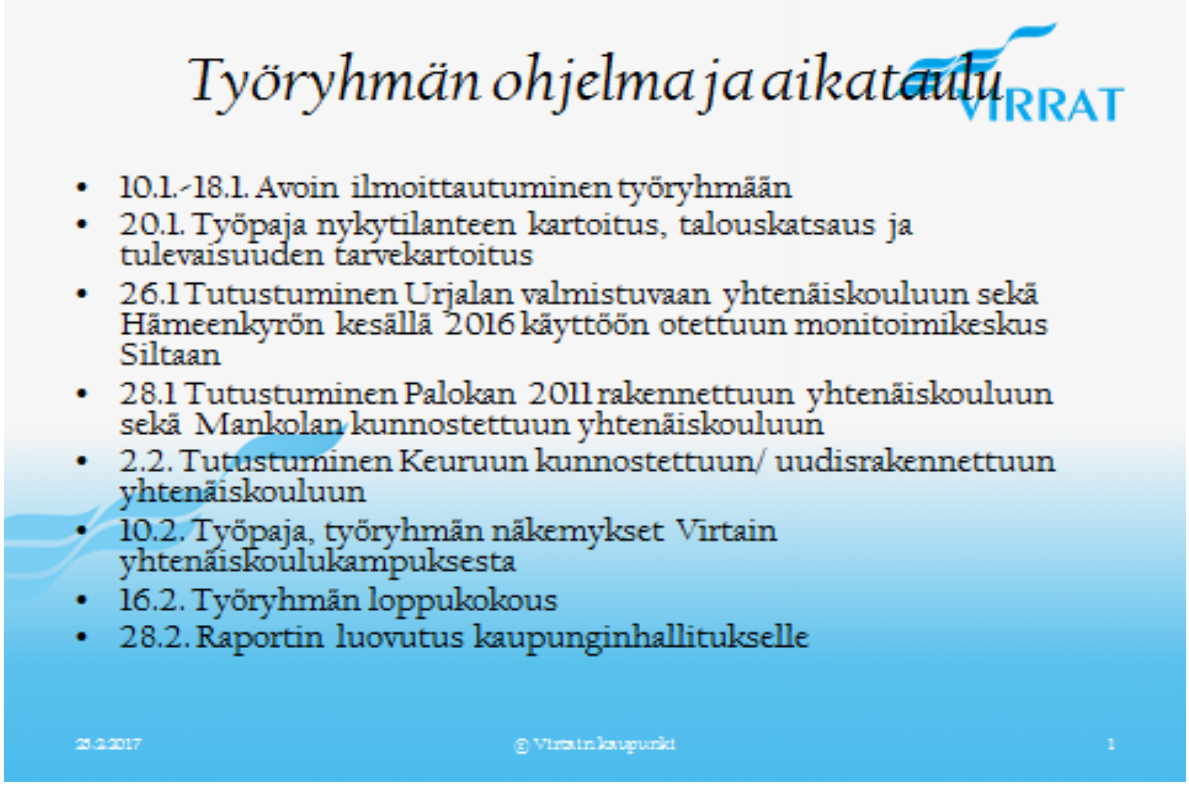
Työryhmän käytännön toiminnan valmistelijoina kiitämme kaikkia työhön osallistuneita rakentavasta ja eteenpäin vievästä työstä, joka antaa hyvän pohjan jatkovalmisteluun. Työryhmä luovuttaa raporttinsa määräajassa helmikuun 2017 loppuun mennessä kaupunginhallitukselle, joka käsittelee sen 13.3.2017 ja valtuusto 20.3.2017.

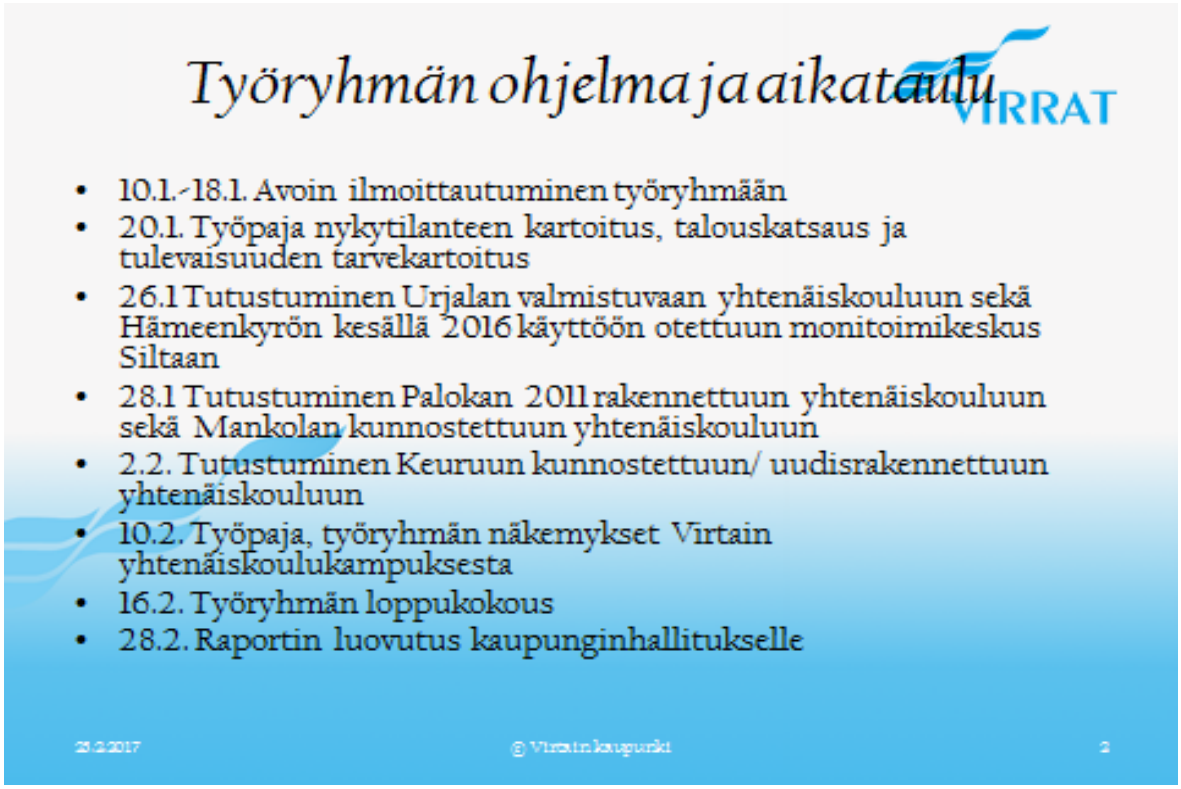
Virroilla 28.2.2017

Yhtenäiskoulukampustyöryhmän puolesta

Heidi Tanhua Pirjo-Liisa Rouniola Heikki Kangasluoma

3. TYÖRYHMÄ


Työryhmän ohjelma ja aikataulu
VIRRAT
10.1.-18.1. Avoin ilmoittautuminen työryhmään
20.1. Työpaja nykytilanteen kartoitus, talouskatsaus ja tulevaisuuden tarvekartoitus
26.1 Tutustuminen Urjalan valmistuvaan yhtenäiskouluun sekä Hämeenkyrön kesällä 2016 käyttöön otettuun monitoimikeskus Siltaan
28.1 Tutustuminen Palokan 2011 rakennettuun yhtenäiskouluun sekä Mankolan kunnostettuun yhtenäiskouluun
2.2. Tutustuminen Keuruun kunnostettuun/ uudisrakennettuun yhtenäiskouluun
10.2. Työpaja, työryhmän näkemykset Virtain yhtenäiskoulukampuksesta
16.2. Työryhmän loppukokous
28.2. Raportin luovutus kaupunginhallitukselle
20.2.2017
© Virtain kaupunki
1


Työryhmän ohjelma ja aikataulu
VIRRAT
10.1.-18.1. Avoin ilmoittautuminen työryhmään
20.1. Työpaja nykytilanteen kartoitus, talouskatsaus ja tulevaisuuden tarvekartoitus
26.1 Tutustuminen Urjalan valmistuvaan yhtenäiskouluun sekä Hämeenkyrön kesällä 2016 käyttöön otettuun monitoimikeskus Siltaan
28.1 Tutustuminen Palokan 2011 rakennettuun yhtenäiskouluun sekä Mankolan kunnostettuun yhtenäiskouluun
2.2. Tutustuminen Keuruun kunnostettuun/ uudisrakennettuun yhtenäiskouluun
10.2. Työpaja, työryhmän näkemykset Virtain yhtenäiskoulukampuksesta
16.2. Työryhmän loppukokous
28.2. Raportin luovutus kaupunginhallitukselle
20.2.2017
© Virtain kaupunki
2

Työryhmä ja osallistuminen

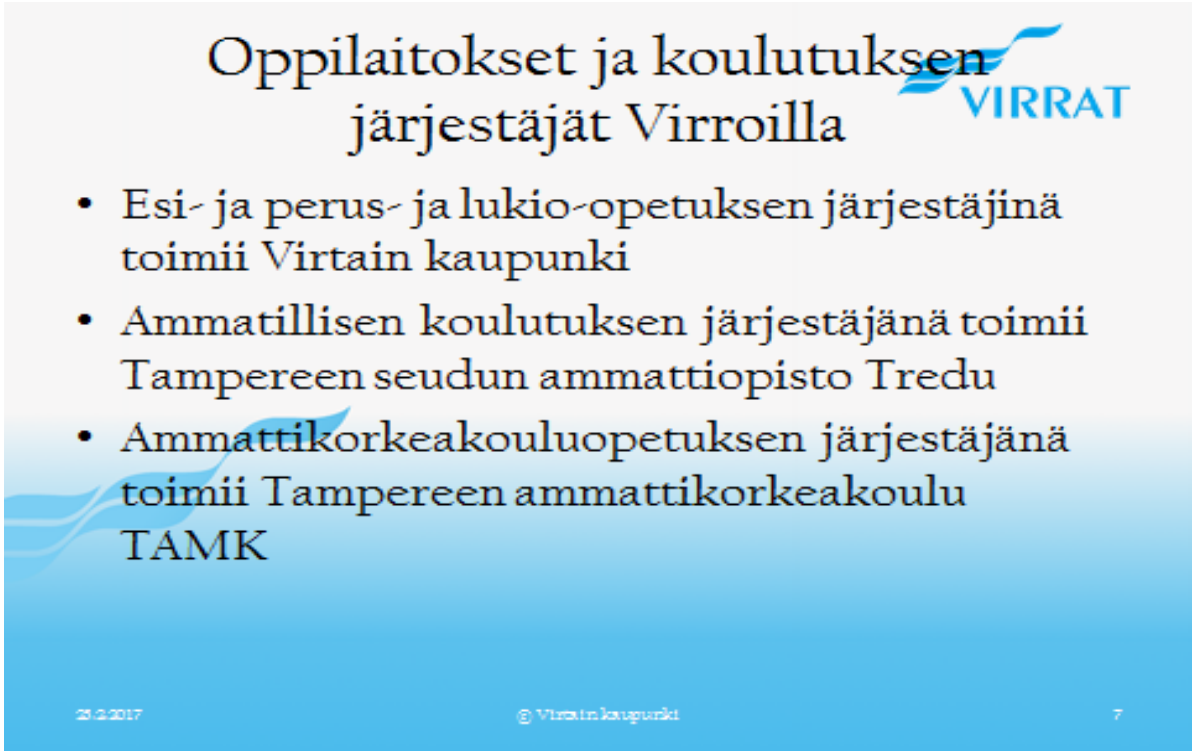
Työryhmän jäsenet	21.1	26.1.	28.1	2.2.	10.2	16.2.
Ahokas Minna	x	x	x	x		x
Ala-Kaarre Pirjo	x	x			x	
Alho Seija	x	x	x	x	x	x
Eromäki Riikka	x	x	x		x	x
Haapamäki Vesa	x	x	x		x	
Heinonen Tapani	x	x	x		x	x
Helin Jussi	x	x	x		x	x
Hietala Esa	x	x	x	x	x	x
Iso-Koivisto Heli	x	x	x		x	x
Jaakkola Sari	x	x	x	x	x	x
Jokinen Tuula	x	x	x		x	
Jokitulppo Ari-Matti	x	x	x	x	x	x
Kaleva Keijo	x				x	x
Kangasluoma Heikki	x	x		x	x	x
Kellomäki Marko	x	x			x	x
Knaapi Liisa	x					x
Koskela Reijo	x		x	x	x	x
Kotalampi Katja	x		x		x	

Työryhmä ja osallistuminen

Työryhmän jäsenet	21.1	26.1	28.1	2.2.	10.2	16.2.
Majanen Tytti	x	x	x			x
Mäkinen Aimo	x	x	x	x	x	x
Mäkinen Marja						
Mäkinen Olavi		x				
Mäntysalmi Tuula	x	x	x	x	x	x
Niittynienni-Mehn Paula	x		x	x	x	x
Pirhonen Raimo	x	x	x	x	x	x
Pöyhönen Susanna	x	x	x	x	x	x
Rantanen Malla	x	x	x	x	x	
Rouniola Pipsa	x			x	x	x
Saarinen Risto	x	x		x		
Tallila Tiia	x	x	x			
Tanhua Heidi	x	x	x		x	x
Vaara Pentti	x	x	x			
Viitanen Sanna						
Vilen Sanna	x	x	x	x	x	x

© Virrat.fi kaupunki

4. TAUSTAA TYÖLLE



Oppilas- ja opiskelijamäärät ja oppilasennusteet

	Nykytilanne	Ennuste 2020
Esiopetus	60	60
Perusopetus	587	500
Lukio-opetus	105	100
Ammatillinen koulutus	145	145
Ammattikorkeakoulutus	25	25
Yhteensä	862	830

Opettajat ja henkilöstö

	2017	Ennuste 2020
Esiopetus ja perusopetus	45	43
Lukiokoulutus	6 (yhteisiä lukion ja yläkoulun opettajia 13)	6 (yhteisiä lukion ja yläkoulun opettajia 16)
Ammatillinen koulutus	9	10, joista yhteisiä Tredun ja lukion opettajia 2-3
Ammattikorkeakoulutus	1,5	1
Koulunkäyntiavustajat	14	12
Muu henkilöstö	12	12

5. TYÖRYHMÄN MUISTIO TYÖPAJASTA 21.1.2017

Läsnä;

Keijo Kaleva, Reijo Koskela, Vesa Haapamäki, Pirjo-Liisa Rouniola, Heikki Kangasluoma, Tuula Jokinen, Sanna Vilen, Raimo Pirhonen, Heidi Tanhua, Malla Rantanen, Heli Iso-Koivisto, Minna Ahokas, Paula Niittyniemi-Mehn, Ari Jokitulppo, Riikka Eromäki, Sari Jaakkola, Tiia Tallila, Tapani Heinonen, Tytti Majanen, Aimo Mäkinen, Pirjo Ala-Kaarre, Katja Kotalampi, Pentti Vaara, Risto Saarinen, Liisa Knaapi, Seija Alho, Esa Hietala, Marko Kellomäki, Susanna Pöyhönen, Tuula Mäntysalmi

Lisäksi paikalla oli Minna Salmi Suomenselän Sanomista

Poissa;

Marja Mäkinen, Olavi Mäkinen, Sanna Viitanen

Valtuuston puheenjohtaja Keijo Kaleva avasi tilaisuuden

Hankepäällikkö Heidi Tanhua esitteli työryhmän aikataulun, sekä työn tavoitteet. Työryhmän jäsenet esittäytyivät.

Lukion ja yläkoulun rehtori Pirjo-Liisa Rouniola ja alakoulun rehtori Heikki Kangasluoma kävivät läpi yläkoulun, lukion ja alakoulun tilannetta.

Tekninen johtaja Raimo Pirhonen esitteli keittiöremontin tilannetta.

Kaupunginjohtaja Vesa Haapamäki esitteli talouden näkymiä ja maakuntahallinnon uudistuksen tilannetta.

Työryhmätyöskentelyn kysymykset olivat;

1. Kysymys

Mitä odotat tämän työryhmän työskentelyltä?

2. Kysymys

Millainen on mielestäsi hyvä koulu, hyvät opetustilat ja hyvät luokkatilat

3. kysymys

Mitä muuta käyttöä tulevalla yhtenäiskoulukampuksella voisi olla (iltakäyttö, harrastetoiminta, yms.) Millaisia tiloja tähän toimintaan tarvitaan.

4. Kysymys

Mikä on yhtenäiskoulukampus? Yhtenäiskoulukampuksen edut/haitat toiminnallisuuden, hallinnon ja talouden näkökulmasta.

Jokainen työryhmän jäsen vastasi kysymyksiin nimettömänä, mutta henkilökohtaisesti. Tämän jälkeen vastaukset laitettiin arvioitavaksi siten, että jokainen ryhmän jäsen valitsi viisi sellaista vastausta, jotka kuvasivat parhaiten vastaajan näkemystä asiasta.

Kaikkien kysymysten kohdalla pyrittiin nostamaan esiin eniten merkintöjä saaneet vastaukset. Koska vastausten purkuaika oli lyhyt, kaikkia vastauksia ei ehditty kirjaamaan ja lajittelemaan siihen järjestykseen, kuinka paljon ne saivat merkintöjä. Kaikki vastaukset toimitetaan ryhmän jäsenille ja ne tullaan julkaisemaan myös Virtain kaupungin kotisivuilla.

Yhteenvedot vastauksista löytyvät tämän muistion liitteenä.

Yhteenvedon tulosten perusteella jatkotoimenpiteinä sovittiin yhteisesti seuraavaa; Keskeiset asiat suunnittelussa ovat; huolto ja kunnossapito, liikunnallisuus, muunneltavuus sekä digitaalisuus ja tietotekniset valmiudet.

- Tulevan yhtenäiskoulukampuksen huoltoon ja kunnossapitoon on kiinnitettävä erityistä huomiota. Tämä tulee huomioida jo suunnitteluvaiheessa.
- Liikunnallisuus on keskeinen seikka, joka otetaan huomioon jo suunnittelussa
- Tilojen muunneltavuus huomioidaan suunnittelussa.
- Tieto- ja viestintätekniikka, digitaalisuus huomioidaan suunnittelussa. Samalla on huolehdittava myös opettajien osaamisen ylläpidosta. Laitteiden tulee olla käyttökunnossa ja koulussa pitää olla ammattitaitoinen henkilökunta huolehtimassa kalustosta.
- Piha ja ympäristö ovat tärkeitä hyvässä koulussa.
- Tilojen monikäyttöisyyttä pohdittaessa tulee jo suunnitteluvaiheessa tulee huolehtia myös tilojen, koneiden ja laitteiden vastuista koulukäytön ulkopuolella.

Jatkotoimenpiteet

Torstaina 26.1 klo 7.00 lähtö kaupungintalon pihasta Urjalaan, jossa tutustutaan valmistuneeseen koulucampukseen. Tarkempi ohjelma toimitetaan maanantina tai tiistaina, kun muut tutustumiskohteet on varmistettu.

Lauantaina 28.1. klo 7.00 lähtö kaupungintalon pihasta Jyväskylään, jossa tutustutaan eri kohteisiin. Tutustumiskohteet tarkentuvat maanantaina tai viimeistään tiistaina.

Tarvittaessa opettajien kanssa pidetään tutustumiskäyntien jälkeen yhteinen tilaisuus, jossa keskustellaan toiminnallisista näkökohdista.

Tarvittaessa pidetään tilaisuus muiden sidosryhmien edustajien kanssa ja keskustellaan tilojen yhteiskäytöstä.

Kuullaan työryhmän työskentelyn aikana asiantuntijaa, jolla on näkemystä digitalisaation mahdollisuuksista opetustyössä.

6. TUTUSTUMISKOHTEET URJALASSA JA HÄMEENKYRÖSSÄ 26.1.2017

Läsnä: Vesa Haapamäki, Heikki Kangasluoma, Tuula Jokinen, Sanna Vilen, Raimo Pirhonen, Heidi Tanhua, Malla Rantanen, Heli Iso-Koivisto, Minna Ahokas, Ari Jokitulppo, Riikka Eromäki, Sari Jaakkola, Tiia Tallila, Tapani Heinonen, Tytti Majanen, Aimo Mäkinen, Pirjo Ala-Kaarre, Pentti Vaara, Risto Saarinen, Seija Alho, Esa Hietala, Susanna Pöyhönen, Tuula Mäntysalmi, Olavi Mäkinen

Lisäksi paikalla oli Pentti Tikkanen, Jussi Helin ja Sari Kuokkanen

Poissa;

Marja Mäkinen, Sanna Viitanen, Katja Kotalampi, Reijo Koskela, Keijo Kaleva, Pirjo-Liisa Rouniola, Marko Kellomäki, Liisa Knaapi, Paula Niittyniemi-Mehn

URJALA

Urjalassa yhtenäiskoulun suunnittelua ja toteutusta esittelivät kunnanjohtaja Hannu Maijala, sivistystoimenjohtaja Juha Salo, yhtenäiskoulun rehtori Marko Nevalainen sekä hallinto- ja talousjohtaja Joonas Yliluoma. Urjalan yhtenäiskouluhankkeen hankesuunnitelma löytyy Urjalan kunnan sivuilta (linkki 1), Pääpiirrustukset linkissä 2 ja päätöksentekoon liittyvät pöytäkirjat (linkki 3)

Linkki 1

http://www.urjala.fi/filebank/344-uyk-hankesuunnitelma.pdf

Linkki 2

http://www.urjala.fi/filebank/1484-PaaPIIRUSTUKSET_RAKENNUSLUPA.pdf

Linkki 2

http://www.urjala.fi/asuminen-ja-ymparisto/urjalan-yhtenaiskoulu

TAUSTAA UUDELLE YHTENÄISKOULULLE

Urjalan kunnanhallitus päätti 25.2.2013 asettaa työryhmän pohtimaan Urjalan perus- ja lukiokoulutuksen tulevaisuutta. Esityksessä otettiin huomioon tilasuunnittelu suhteessa oppilasmääriin, henkilöstösuunnittelu ottaen huomio on tulevan opetussuunnitelman muutokset, opetusteknologia, logistiikka ja ruokahuolto sekä yksikkökohtainen kustannusvertailu.

Hankkeen peruste ei ollut aluksi sisäilmaongelmat, vaan lukion vetovoimaisuuden lisääminen ja koulujen kokonaistilanteen tarkastelu. (Urjalassa suunnittelun käynnistyessä 6 perusopetusta tarjoavaa koulua ja lukio.) Aiempi päätös, että koulun oppilasmäärä tulee olla 17 oppilasta, poikkeuksena että yhtenä vuotena oppilasmäärä voi laskea alle 17.

Tavoitteena olivat myös kustannussäästöt, sillä vaikka oppilasmäärät laskivat, oppilaskohtainen kustannus nousi vuosi vuodelta. Tällä hetkellä käyttökustannukset ovat vuoden 2013 tasolla.

Yhtenäiskoulutyön käynnistyessä nykyisessä yläkoulussa ilmeni kuitenkin sisäilmaongelmia. AVI teki tarkastuksen tiloihin laittaen ne käyttökieltoon. Käyttökielto kuitenkin peruttiin ja tiloja käytettiin väistötiloina siihen saakka, kun uusi yhtenäiskoulu valmistuu. Puolet oppilaista opiskelee parakeissa ja puolet nykyisissä tiloissa, joihin on investoitu noin 300 000€ sisäilmaongelmien poistamiseksi.

URJALAN YHTENÄISKOULUN HANKESUUNNITELMAN SISÄLLYSLUETTELO

1 OPPILAITOS JA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄ
2 HANKESUUNNITELMAN LAATIJAT JA YHDYSHENKILÖT YHTEYSTIETOINEEN
3 RAKENNUSPAIKKA
3.1 KÄYNTIOSOITE
3.2. KIINTEISTÖN OMISTUS
3.3 KAAVOITUSTILANNE
3.4 RAKENNUSOIKEUS
4 HANKKEEN PERUSTIEDOT
4.1 HANKKEEN YLEISKUVAUS
4.2 LAAJUUSTIEDOT
4.3 KUSTANNUSTIEDOT
4.4 AIKATAULUTIEDOT
5 HANKKEEN RAHOITUS
6 PERUSTELUT HANKKEELLE
6.1 KOULUVERKKOSELVITYS
6.2 NYKYISTEN KOULUJEN LAAJUUS JA OPPILASMÄÄRÄT
6.3 OPPILASKOHTAISET KUSTANNUKSET
6.4 NYKYISTEN KOULUJEN TILAT JA TOIMINNOT SEKÄ TILAKUSTANNUKSET
6.5 PEDAGOGISET PERUSTELUT
7 VAIHTOEHTOISET RATKAISUT
7.1 NYKYISTEN KOULUTILOJEN KORJAUS JA LAAJENNUS
7.2 SEURAUKSET ELLEI HANKE TOTEUDU
8 MITOITUSPERUSTEET
8.1 OPPILASENNUSTEET,OPETUSRYHMÄT JA VIIKKOTUNTIMÄÄRÄT
8.2 HENKILÖSTÖ
9 TILANTARVESELVITYS JA TILAOHJELMA
10 TONTINKÄYTTÖSUUNNITELMA
11 SUUNNITTELUTAVOITTEET
11.1KOULUYKSIKÖN KOKONAISUUDEN TAVOITTEET
11.2TILAKOHTAISET TAVOITTEET
11.3ILTAKÄYTÖN HUOMIOIMINEN
11.4PIHAAN LIITTYVÄT TAVOITTEET
11.5ELINKAARI JA ENERGIATEHOKKUUSTAVOITTEET

12 RAKENTAMISEN TAVOITTEET
12.1RAKENNUSTEKNISET TAVOITTEET
12.2LVIA-TEKNISET TAVOITTEET
VESIJOHDOT JA VIEMÄRIT
ILMANVAIHTO
RAKENNUSAUTOMAATIO
HUOLTOKIRJA
12.3 SÄHKÖTEKNISET TAVOITTEET
YLEISTÄ
SÄHKÖTILAT JA KIINTEISTÖN JAKELUVERKKO
VALAISTUS JA PISTORASIAT
TIETOLIIKENNEJÄRJESTELMÄT
ÄÄNENTOISTOJÄRJESTELMÄ
MERKINANTOJÄRJESTELMÄT
TURVALLISUUSJÄRJESTELMÄT

LIITTEET
HANKETEKIJÄT
PERUSTAMISKUSTANNUKSET UUDIS-PÄÄRYHMITTÄIN
PERUSTAMISKUSTANNUKSET UUDIS-JA YHTEENVETO
TILALUETTELO, UUDISHINTA
OPPILASENNUSTEET
VIIKKOTUNNIT JA RYHMÄKOOT
YHTENÄISKOULUN TILAOHJELMA
TONTINKÄYTTÖSUUNNITELMA

HANKESUUNNITELMAN MUKAISET HANKKEEN PERUSTIEDOT

4.1 Hankkeen yleiskuvaus

Kirkonkylän koulun tontille rakennetaan yhtenäiskoulu, joka mitoitetaan noin 400 oppilaalle. Yhtenäiskoulun tilat mitoitetaan noin 30 esioppilaalle, perusopetuksen vuosiluokkien 1-9 noin 300 oppilaalle, joista noin 20 on erityisoppilaita. Lukion tilat mitoitetaan n. 70 oppilaalle. Koulun tilat sijoitetaan uudisrakennukseen.

4.2 Laajuustiedot

Yhtenäiskoulun oppilasmitoituksen perusteella rakennettavan koulun kokonaisalaksi tulee 7101
brm², joista oppimisen käyttöön 6351 brm². Muu tila tulee vapaan sivistystyön sekä iltakäytön tarpeisiin. Rakennuksen lämmitettäväksi tilavuudeksi tulee 32 000 m3. Hyötyalaa koulukäyttöön
saadaan 4234 hym². Vapaan sivistystyön, iltakäytön ja liikuntatoimen tarpeita varten varataan liikunta- ja kuntosali sekä iltakäytön varastot, yhteensä 500 m². Tilaa 13-14 m²/oppilas.

4.3 Kustannustiedot

Koko hankkeen arvioidut rakennuskustannukset ovat 10 783 000 euroa / alv 0 % 11.11.2013 laaditun tavoitehintalaskelman mukaan / Haahtela-ind. 1.2013 / hintataso 10.2013. Laskelmissa ei ole huomioitu hankerahoituksen ja tontin hankinnan kustannuksia. Nykyisin tontilla sijaitsevan Kirkonkylän koulun purkamiskustannukset on huomioitu 155 000 euroa / alv 0 % kokonaishinnassa. Tämä on lisätty tavoitehinta-arvion 10 628 000 euroa / alv 0 % varsinaisiin rakentamiskustannuksiin.

Hinta muodostuu seuraavasti:

Koulutilojen tilojen osuus on 9 738 500 euroa (valtion koulurakentamisavun peruste) Liikunta- ja iltakäytön tilojen osuus 889 500 euroa (valtion liikuntapaikkojen rakentamisavun peruste). Hankkeen ensikertaisen irtaimen omaisuuden hankintakustannukset ovat noin 670 000 euroa/ alv 0 %.

URJALAN VIERAILULLA ALUSTUKSISSA JA KESKUSTELUISSA ESIIN TULLEITA ASIOITA

- Urjalassa vuoittain syntyvien lasten lukumäärä on 40–55 lasta
- Maantieteellisesti etäisyydet pitkät, kuten Virroillakin
- Tämän hetken arvio hankkeen kustannuksista eilen (26.1.) kuullun perusteella oli 13 M€+ 2 M€ kalusteisiin ja purkukustannuksiin. (Sivistystoimenjohtajan mukaan tämä arvio alittunee.)
- Hankkeen kesto n. 4,5 vuotta (helmikuu 2013-maaliskuu 2017)
- Tällä hetkellä Urjalassa kaksi koulua, henkilöstövähennys uuden yhtenäiskoulun myötä oli -14 htv, joka hoidettiin eläköitymisten kautta. Yksi henkilö irtisanottiin.
- Urjalassa koulu alkaa samanaikaisesti klo 8.20 tai 8.15 ja päättyy klo 12.00 tai klo 14.00
- Kuljetukset hoidetaan ainoastaan linja-autoilla, ei takseilla.
- Rakennuksen arkkitehtisuunnittelusta vastasivat Mikko Uotila Oy
- Kilpailutuksessa referensseinä edellytettiin kokemusta vähintään 30 koulurakennuksen suunnittelusta
- Rakentajana toimii Rakennus K. Karhu Oy
- Sivistyslautakunta perusti työhön pedagogisen työryhmän, tärkeä huomioida käyttäjien (opettajien) näkemykset suunnittelussa. Kiinteistön koolle määriteltiin maksimineliöt ja näiden rajojen puitteissa tilojen suunnittelussa toimittiin huomioiden mahdollisuuksien mukaan käyttäjien tarpeita, kuitenkin kompromisseja tehden.
- Opettajilla ei ole omaa opettajan huonetta, vaan yhteinen henkilökunnan huone
- Koululle tulee oma valmistuskeittiö
- Teknisen työn tilat kotitaloutta lukuun ottamatta limittyvät toisiinsa ja näiden erikoisluokkien yhteydessä on tiloja yhteiskäytössä.
- Koulun yhteyteen rakennettiin n. 800 m² liikuntasali, johon saatiin rahoitusta OKM:n liikuntapaikkarakentamisen määrärahoista. Muuta julkista avustusta investointiin ei ole saatu.
- Yhtenäiskoulun hallinto, yksi rehtori ja kaksi apulaisrehtoria.
- Luokanopettajia 9, ei yhdysluokkia.

- Talotekniikan osalta kiinteistöön palkattiin oma kiinteistönhoitaja jo rakennusvaiheessa.
- AV-tekniikkalle oma suunnittelija, joka kilpailutti hankinnat ja valvoi asennukset.
- Automaatiotekniikalla oma valvoja, ISS Proko Oy
- Koulu on ns. kengätön koulu, jossa kuljetaan joko sisäkengillä tai sukkasillaan.

HÄMEENKYRÖ

http://www.hameenkyro.fi/tietoa-hkyro/hankkeet/monitoimikeskus/

TAUSTAA

Monitoimikeskus Silta on sisätilojen osalta valmistunut kesäkuussa ja pihan osalta marraskuussa 2016. Kiinteistön pinta-ala on 9800 m² ja tilavuus 45 100 m³. Rakennus on osittain 2-

kerroksinen. Suunnittelusta on vastannut Mikko Uotila Oy. Rakentaminen on toteutettu elinkaarimallin mukaan, jossa pääurakoitsija Luja Oy vastaa 13+4 vuotta kiinteistön ylläpidosta ja kunnosta. Talo on kunnan omistuksessa. Investoinnin kokonaisarvo on noin 30 miljoonaa euroa, josta 20 miljoonaa on rakennuksen, pihan ja irtaimiston osuus ja noin 10 miljoonaa elinkaarikustannusta.

Rakennuksessa toiii vuosiluokkien 0-6 alakoulu (18 opetusryhmää, 370 oppilasta.) Päiväkoti, jossa on 18 ryhmää ja noin 200 lasta, valmistuskeittiö ja kirjasto. Iltaisin tiloja käyttävät musiikkiopisto, kansalaisopisto sekä salin iltakäyttäjät. Päivittäin talon käyttäjiä, henkilökunta 106 mukaan lukien on yli tuhat.

Liitteessä lehdistötiedote vuodelta 2014.

http://www.hameenkyro.fi/site/assets/files/5992/1121824-lehdist_c3_b6tiedote_-_monitoimikeskus_valtuusto.pdf

HÄMEENKYRÖN MONITOIMIKESKUS SELOSTUS TOIMINNALLISUUDESTA JA ARKKITEHTOONISESTA RATKAISUSTA

http://www.hameenkyro.fi/site/assets/files/5992/1121833-luja_hkk-luonnosselostus.pdf

KÄYTTÄJÄKOKEMUKSIA SILTA MONITOIMIKESKUKSESTA

- Hämeenkyrössä monitoimikeskusta esittelivät kirkonkylän koulun rehtori Timo Mäkelä ja varhaiskasvatusyksikön päällikkö Marja Vulli.
- Elinkaarimallin haasteena sopimusten monimutkaisuus ja korkeat käyttökustannukset ja erityisesti lisälaskutus. Myös opettajien työt ovat lisääntyneet, sillä lisälaskutuksia pyritään välttämään tekemällä töitä itse.
- Elinkaarimallin sopimusten teko vaatii erityistä osaamista.
- Hämeenkyrössä sopimukset teetätettiin konsulttijuristilla.
- Tilan käytön kannalta rajoittavaa on esimerkiksi se, että esimerkiksi taulujen, oppilaiden töiden tms. vastaavan tarvitaan aina kiinteistön omistajan suostumus.

- Elinkaarimalli on lisännyt hallinnon työn määrää ja erilaisia sopimusneuvotteluja ja jäykistänyt normaalia koulun toimintaa.
- Toiveissa on, että toimintatapa helpottuu, kun takuuaika (2 vuotta kuluu umpeen.)
- Nykyisen OPS:n noudattaminen ei ole tiloista kiinni, voidaan noudattaa sekä uusissa, että vanhemmissa rakennuksissa
- Koulun toimivuus ja hyvä oppimisympäristö ei synny pelkästään uusista rakennuksista, vaan yhteisestä toiminnasta ja asenteella on myös suuri merkitys toimintaan
- Vaikka kiinteistönhuolto on ulkoistettu, niin käytännössä koulussa tarvitaan kuitenkin kunnan omaa henkilöstöä ja ongelma on, että näihin ei ole kuitenkaan budjetissa varauduttu. (kustannusten nousu)
- Hankkeen suunnittelussa opettajat olivat alussa mukana, mutta hankkeen edetessä he eivät osallistuneet työhön. Sopimuksen allekirjoituksen jälkeen suunnittelu toteutettiin pääsääntöisesti rakentajan toimesta.
- Hämeenkyrössä alkuun suunniteltiin monitoimikeskuksen rakentamista kunnalle, mutta suunnittelu keskeytettiin, koska pelättiin kustannusten nousua. Suunnittelun käynnistyttyä uudelleen päädyttiin elinkaarimalliin.
- Hanke kokonaisuudessaan kestänyt 6-7 vuotta laskien siitä, koska kouluissa ryhdyttiin keskustelemaan sisäilmaongelmista.

Hämeenkyrössä ei rakentamisen aikana ollut erillisiä väistötiloja vaan koulua jatkettiin silloisissa tiloissa, kunnes SILTA-monitoimikeskus valmistui.

7. TUTUSTUMISKÄYNTI PALOKKAAN JA MANKOLAAN

Läsnä

Vesa Haapamäki, Tuula Jokinen, Sanna Vilen, Raimo Pirhonen, Heidi Tanhua, Malla Rantanen, Heli Iso-Koivisto, Minna Ahokas, Ari Jokitulppo, Riikka Eromäki, Sari Jaakkola, Tiia Tallila, Tapani Heinonen, Tytti Majanen, Aimo Mäkinen, Pentti Vaara, Seija Alho, Esa Hietala, Susanna Pöyhönen, Tuula Mäntysalmi, Reijo Koskela, Katja Kotalampi, Marko Kellomäki, Paula Niittyniemi-Mehn, Jussi Helin

Poissa;

Olavi Mäkinen, Marja Mäkinen, Sanna Viitanen, Keijo Kaleva, Pirjo-Liisa Rouniola, Marko Kellomäki, Liisa Knaapi, Pirjo Ala-Kaarre, Heikki Kangasluoma, Risto Saarinen

PALOKKA KOULUKESKUS PALKKI

Palokan yhtenäiskoulun esittelyn pitivät rehtori Tuija Hakkarainen ja apulaisrehtori Kati Valve. Keskeisimmät tiedot löytyvät liitteestä ja alla linkkinä olevasta artikkelista. Keskustelussa esiin nousi mm. seuraavia seikkoja:

http://www.jyvaskyla.fi/ajankohtaista/arkisto/1/0/57393

- Rakentamisen aikana 10 eri yksikköä toimi väistötiloissa
- Ennen päätöksiä rehtorin kertoman mukaan 46% henkilöstöstä oli lähestymiskiellossa rakennukseen sisäilmaongelmien vuoksi
- Hankesuunnitelma hyväksytty valtuustossa 02/2010 ja koulu ja kirjasto aloittivat toimintansa 08/2012, eli päätöksenteosta valmiiseen rakennukseen kulunut aika noin 2,5 vuotta
- Rakentamisen keskeiset teemat turvallisuus ja valoisuus. Rakentamisessa noudatettu Terve talo- periaatteita, jonka vuoksi mm. betonia on kuivatettu yli talven.
- Suunnittelussa henkilöstö mukana koko ajan
- Suunnittelussa soluajattelu, eli yhdessä toimiminen kuitenkin siten, että luokilla on omat tilat. Rakennus 3-kerroksinen, eri ikäluokat eri kerroksissa.
- Yhdistetty ruokasali+ valmistuskeittiö ja näyttämö
- Akustiikkaan kiinnitetty erityistä huomiota
- Turvallisuus huomioitu siten, että joka luokassa 2 poistumistietä, kameravalvonta
- Avoimuuteen kiinnitetty erityistä huomiota
- Klinkkerilaatat ja muovimatot, kestävyys ja helppohoitoisuus perusteena
- Ei opettajanhuonetta vaan henkilöstön huone
- Joka luokassa desipeliovet
- Oppilaita 515, joista noin 200 alakoululaista ja noin 300 yläkoululaista.
- Kuljetusoppilaita noin 10
- Yhteiskäyttöä runsaasti
- Koulun yhteydessä 900 m² liikuntasali
- Koulu viikonloppuna usein myös majoituskäytössä erilaiset turnaukset jne.
- Myös keittiö on vuokrattavissa

- Teknisissä tiloissa omat tilat sekä ylä- että alakoulun oppilaille
- Aluksi ilta- ja viikonlopun kulunvalvonnan ratkaisemisessa haasteita, nyt toimii hyvin.
- Kulukukortit sähköisenä, kortti vuokraavan ryhmän vetäjällä
- Avainsuunnitteluun kiinnitettiin huomiota, eritasoisia kulkulupia
- Palkattu kiinteistönhoitaja
- Koulunkäyntiavustajat tekevät myös vahtimestarin tehtäviä
- Liikuntatoimi hoitaa liikuntasalin varaamisen

Mitä tehtäisiin toisin nyt?

- Uuden OPS:n huomioiminen eli väljemmät käytävätilat
- Enemmän ryhmätiloja

MANKOLA

http://peda.net/veraja/jyvaskyla/mankolankoulu/esittely

https://peda.net/jyvaskyla/mankolankoulu

Mankolan yhtenäiskolua esitteli apulaisrehtori Katri Rantala. Keskusteluissa esiin tulleita asioita:

- Oppilasmäärä on jatkuvasti kasvava, Manokalan ja Palokan alueelle rakennetaan jatkuvasti
- Koulun remontti valmistunut 2012
- Oppilaita kaikkiaan noin 600, joista kuljetusoppilaita 170
- Kunnostettu vanha emäntäkoulun rakennus museoviraston suojelukohde
- 1960-luvulla valmistunut rakennus purettiin pois sisäilmaongelmien vuoksi
- 1991-vuonna rakennettu osa kunnostettiin siten, että sisätilat rakennettiin käytännössä kokonaan uudestaan.
- Peruskunnostuksiin meni yhteensä noin 8 M€. (Vanhan emäntäkoulun osa ja 1991 valmistunut osa)
- Rakennusten välimatka noin 30 metriä
- Eri tiloissa toimiminen haaste yhtenäiskoulutoimintatavalle
- 1 rehtori 2 apulaisrehtoria
- Rehtorien tehtävänkuvat jaettu työtehtävittäin, ei ikäluokittain
- Yhteiset hallinnon tilat
- Erikoisuutena Mankolassa emäntäkoulun ja maatalouskoulun perintönä tullut oma kasvihuone, jonne siirrettiin mm. täytettyjen eläinten kokoelma, joka oli aiemmin ollut tiloissa, missä oli sisäilmaongelmia.
- Jakelukeittiö ja ruokala 120 oppilaalle, haaste koska oppilasmäärä on kasvava ruokalan tilat ovat liian pienet
- Yläkoulu 2-sarjainen, alakoulu 5-sarjainen
- Toimittaessa kahdessa rakennuksessa kiinnitettävä erityistä huomiota mm. järjestyssääntöihin
- Emäntäkoulun puolella luokat ulkoilevat välitunnilla

- Yhtenäiskoulukulttuuri vaatii opettajilta tarkkaavaisuutta, päätösten perusta on, että ne edistävät yhtenäiskoulutoimintaa
- Yhtenäiskoulun edut, kuilu 6-7 luokkien väliltä häviää
- 6:lla luokalla osa opetuksesta hoidetaan aineopetuksena, eli siirtymävaihetta loivennetaan
- Muut oppilaat kuljetetaan linja-autolla, paitsi noin 30 erityisoppilasta taksilla
- Taksioppilaat samalla luokalla, jonka vuoksi odotusaikojen määrät on saatu vähenemään
- Koulujen alkamis- ja päättymisajat pyritään saamaan mahdollisimman pitkälle samaan aikaan alkaviksi ja päättyviksi
- Odotustunteja ei tule paljoa, sillä bussit kulkevat tunnin välein
- Tilojen monikäyttöisyys tärkeää
- Suurin opetusryhmä 29 oppilasta (1 opettaja ja avustajia)
- Pienin ryhmä 17 oppilasta
- Ei sairauspoissaoloja kunnostetuissa tiloissa
- Kiinteistönhuolto ulkoistettu
- Koulunkäyntiohjaajat toimivat myös vahtimestareina

Mitä tehtäisiin toisin?

- Uuden OPS:n huomioiminen
- Tekninen, tekstiili ja kuvaamataito vierekkäisiin tiloihin
- Liikuntatilojen osalta hyvin suunniteltuja varastotiloja ei ole koskaan liikaa
- Ruokala liian pieni jatkuvasti kasvavalle oppilasmäärälle

8. TUTUSTUMISKÄYNTI KEURUULLE

Läsnä: Sanna Vilen, Aija Kangasluoma, Susanna Pöyhönen, Paula Niittyniemi-Mehn, Marja-Liisa Rantanen, Kari Pöyhönen, Tero Järvensivu, Lila Rajala, Esa Hietala, Kalervo Suomela, Sari Jaakkola, Ari-Matti Jokitulppo, Marko Kellomäki, Risto Saarinen, Minna Ahokas, Seija Alho, Kirsi Jokitulppo, Tanja Sihvonen, Eija Saari, Aimo Mäkinen, Reijo Koskela, Raimo Pirhonen, Minna Koskenniemi, Tuula Mäntysalmi, Heikki Kangasluoma, Pirjo-Liisa Rouniola

Uudisrakennusta esitteli ala-asteen rehtori Reijo Seppänen

- Uudisrakennuksessa on 4995 m².
- Kustannus: 11.720.000,00 €, neliöhinta noin 2400€.
- Rakennuksessa on ala-asteen luokkia, erityisopetuksen luokkia sekä kotitalouden, tekstiilityön ja teknisen työn luokat, jotka ovat yhteiset yläkoulun kanssa.
- Hankesuunnittelu on aloitettu vuonna 2014.
- Ala-asteella on noin 200 oppilasta.
- Ns. vanha puoli (noin 5000 m²) on nyt remontissa sisäilmaongelmien vuoksi, joten 4 luokkaa on väistötiloissa.
- Vanhan puolen remontti on valmis elokuussa 2017.
- Remonttiin on laitettu rahaa noin 2,5 miljoonaa euroa, lehtitiedon mukaan. Rehtorin käsitys oli, että remontti maksaisi 1,5 milj. euroa.
- Uudisrakennuksen paikalta on purettu 3 opettajain asuntolaa ja kansalaiskoulu.
- Uudisrakennuksen on piirtänyt arkkitehti Tero Weman Jyväskylästä.
- Tontti muodostui ongelmaksi, paikalle voitiin rakentaa vain pitkähkö rakennus, jossa keskellä on käytävä ja luokat molemmin puolin. Rakennuksessa on kolme kerrosta.
- Ruokailu tulee olemaan vanhassa rakennuksessa. Keskuskeittiö on yläkoulun tiloissa.
- Keuruulla on neljä kyläkoulua, joista Jukojärven kyläkoulu on vastarakennettu.
- Käyttökokemuksen mukaan uudisrakennuksen luokkia on pidetty ahtaina.
- Kalustukseen oli varattu rahaa 550.000 euroa.

Teknisen työn opettaja esitteli teknisen luokkaa, joka esiteltiin ”Suomen parhaana”.

- Luokan koko on 650 m², mikä on suurempi kuin Opetushallituksen ohjeistus 16 oppilaalle.
- Teknisen työn opettajat olivat itse päässeet suunnittelemaan luokan.

- Tilassa on puu- ja metallityön tilat, hiomakoneelle on huone, pintakäsittelyn tila, kuumakäsittelytila ja projektitila, jossa on tietokoneita suunnitteluun.

- Tila on kansalaisopiston, yläkoulun ja ala-asteen yhteiskäytössä.

- Ala-asteen ja yläkoulun oppilaat voivat olla samaan aikaan teknisen työn tunneilla, koska kummallakin koululla on oma tila ja lisäksi yhteisiä tiloja.

- Tilaan on hankittu kaikki uuden tekniikan välineet.

- Varastotilaa ei ole riittävästi. Rehtorin kertoman mukaan koko koulukiinteistössä on pulaa varastotiloista.

- Teknisen luokassa, niin kuin kaikissa muissakin luokissa, on kattoon ripustettu ritilä, johon voi ripustaa oppilastöitä.

- Luokassa on oma ilmastointi.

- Jokainen kone käynnistetään sähkötaulusta. Opettajalla on kaukosäädin koneiden sammuttamiseen. Lisäksi joka koneen yläpuolella on valo, josta näkee, onko kone käytössä.

- Opettaja harmitteli, ettei tekstiilityön luokkaa saatu teknisen luokan lähelle, vaan se jouduttiin sijoittamaan toiseen kerrokseen.

- Opettajilla oli toiveena ns. Taitojen talo, johon olisi haluttu kaikki taito- ja taideaineiden luokat, mutta toivetta ei saatu toteutetuksi.

Kotitalouden luokkaa me pidimme valoisana mutta ahtaana. Luokka on kuitenkin valvonnan kannalta järkevästi suunniteltu. Luokan oppilaspöydissä on toisessa päässä pyörät, joten pöytiä on helppo ryhmitellä eri tavoin.

Tekstiilityön opettajat esittelivät luokkiaan.

- Luokkaan on laitettu ns. luonnonvalovalaistus.

- Luokassa on pölynpoistojärjestelmä, Maxivent Luftrenare.

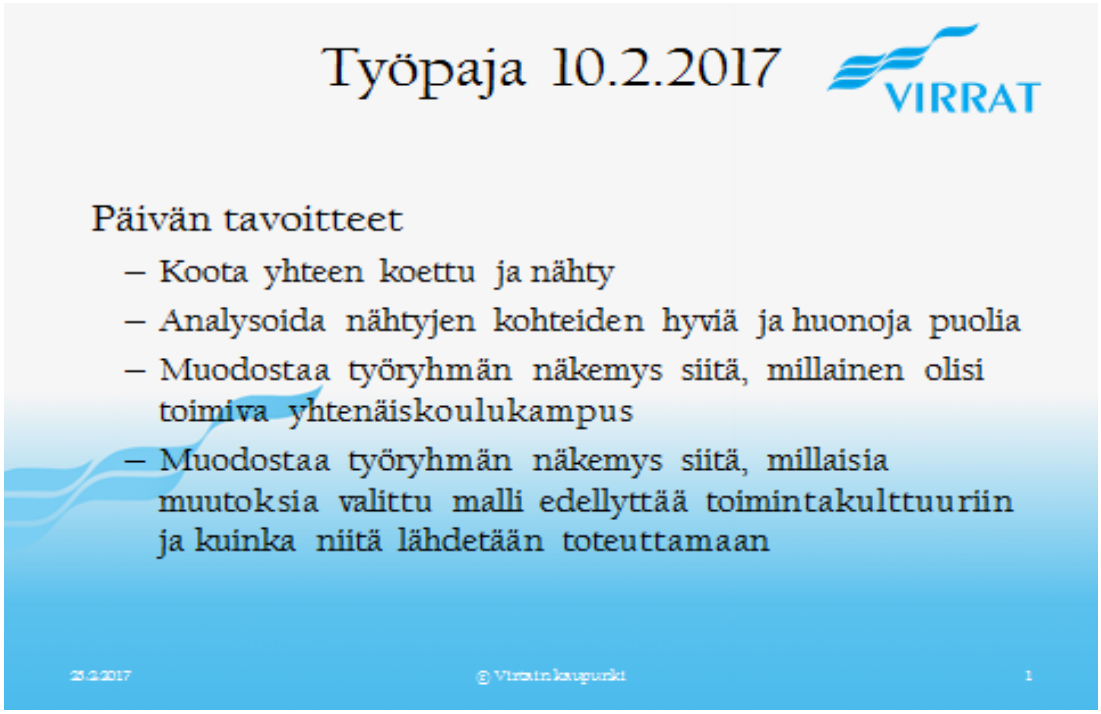
- Opettaja oli erittäin tyytyväinen heijastepintaiseen valkotauluun ja Epson KEU AA224 – tykkiin, koska kynän sijasta toimintaa voidaan hoitaa sormin. Oppilaat käyvät mielellään taululla tekemässä tehtäviä.

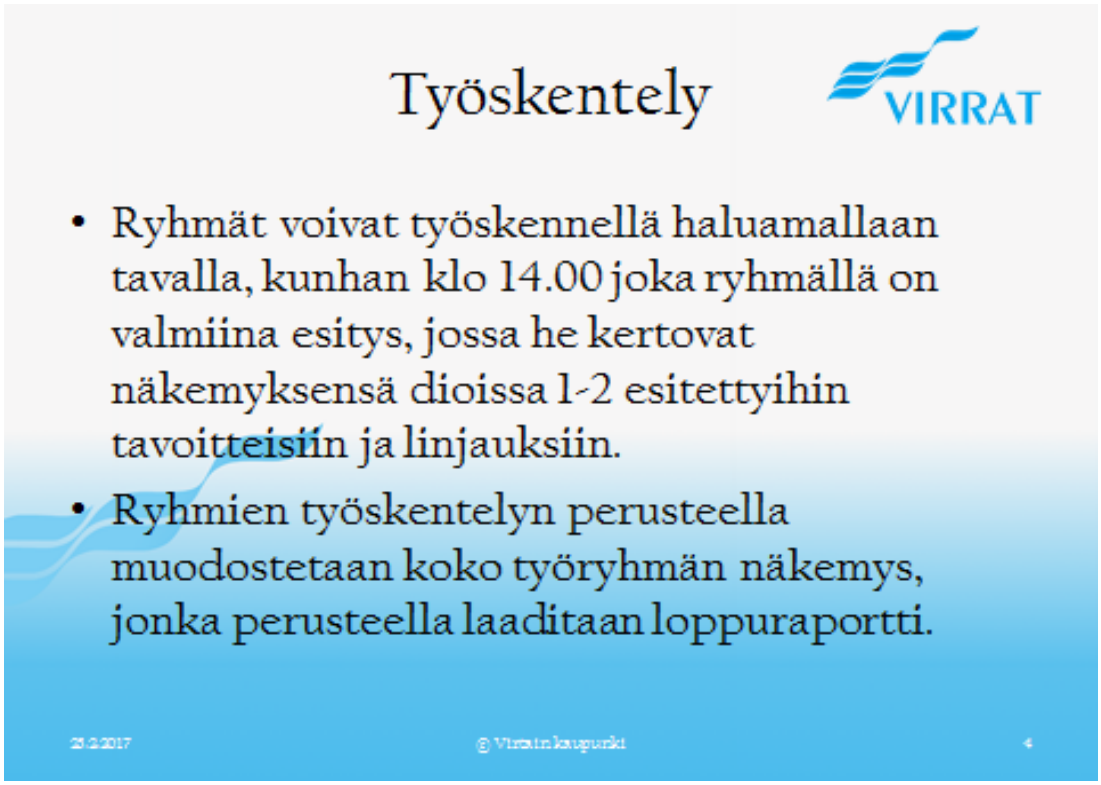
Ns. tavalliset luokat vaikuttivat suhteellisen pieniltä. Ne on tehty tiukasti Opetushallituksen normituksen mukaan, mutta rehtorikin piti niitä ahtaina. Kaikissa luokissa on kaksi poistumistietä. Luokkien ovissa on kapeahko lasi, josta opettaja näkee tulijan.

Koulu on melko tavanomainen. Uuden opetussuunnitelman mukaisia ryhmätyötiloja sinne ei ollut saatu. Enemmän huomiota oli kiinnitetty kalustamiseen kuin tiloihin sinänsä. Tiloihin on ostettu kaikki Iskun uudet koulukalusteet esim. erimuotoisia työpöytiä, säädettäviä oppilastuoleja, säkkituoleja yms. Liikuntahalli oli liian pieni.

Turvallisuuteen ei kiinnitetty huomiota, muuten kuin poistumisteiden osalta. Koulussa ei ollut esim. mahdollista sulkea ulko-ovien sähkölukitusta tarvittaessa.

9. TYÖPAJA 10.2.2017 TOIMEKSIANTO





10. TYÖPAJAN TULOKSET RYHMÄ 1

Tapani Heinonen, Jussi Helin, Heli Iso-Koivisto, Paula Niittyniemi-Mehn, Raimo Pirhonen

Työpaja 10.2.2017

Toiminnallinen yhtenäiskoulu - kouluvierailut Urjalaan, Hämeenkyröön ja Keski-Suomeen

- esittelijöinä rehtorit ja apulaisrehtorit
- riviopettajien ja oppilaiden näkemys koulun toimivuudesta?
- rakennuksien suunnitteluprosessit ja opettajien osuus suunnittelussa erilaisia
- koulun tilojen monikäyttöisyyden merkitys
- ajanmukaisen koulun merkitys alueensa vetovoimatekijänä

Urjala

- suunnitteluprosessin eteneminen järkevä (vai.ryhmien puh.johtajien+siv.toimen johtajan+teknisen johtajan ehdotus->hallituksen ja valtuuston päätös->pedagoginen työryhmä->dialogi suunnittelijan kanssa)
- uuden opsin huomioon ottaminen suunnittelussa
- ryhmäkoot sopeutetaan rakennettaviin tiloihin
- myös luklo mukana
- tilojen monikäyttöisyys
- koulun sydän: ruokala, näyttämö ja musiikkiluokka
- kustannustehokas ratkaisu (15 milj./400 oppilasta)
- tilojen ahtaus

Hämeenkyrö

- elinkaarimalli ei toimiva
- opettajien osuus suunnitteluprosessissa
- monikäyttöinen ruokalaratkaisu, musiikkiluokka kaukana
- pienet ikkunat
- toteutusprosessi ei tukenut toiminnallisuutta
- keskuskeittiö koulun yhteydessä
- pienryhmätilat ikkunattomia

Palokka

- tilojen tehokas ilta- ja viikonloppukäyttö
- selkeät, valoisat, ajanmukaiset ja ajattomat tilaratkaisut
- kolme kerrosta: 1.krs luokat 1-3; 2.krs luokat 4-6; 3.krs luokat 7-9
- ruokalan riittävä koko ja muunnettavuus juhlasaliksi
- oppilashuollon palvelut lähekkäin: terveydenhoitaja, oppilaanohjaaja, erityistyöntekijä
- Jämsän koulu mallina
- henkilökunnan huone ja opettajien työpisteet
- yhdistetty atk-luokka ja kielistudio
- akustiikkasuunnittelu

Mankola

- remontoitu kohde -> ahtaita tilaratkaisuja
- valoisa aula
- useampi rakennus
- yksi henkilökunnan huone ja työpisteitä opettajille
- johtamisvastuu jaettu vastuualueittain - ei luokka-asteittain
- naulakot vs. kaapit
- viherhuone

Keuruu

- alakoulu, jossa muutamia yläkoulun erikoisluokkia
- kaikilla kouluilla oma rehtori
- kengätön koulu
- perinteinen liikuntasali näyttämöineen
- ahtaat luokkatilat
- toimivat älytaulut asennettu erittäin alas
- luokka toimii myös opettajan työtilana
- ei avohyllyjä luokissa, järkevät kaappiratkaisut
- pimennysverhot ja kaihtimet - miksi?

Pohdintoja

- ryhmäkoot ja jakoryhmät - vaikutus tilaratkaisujen muunneltavuuteen
- opettajien työpiste: luokka vai työtila henkilökunnan huoneessa
- yhtenäiskoulun johtamisen organisointi
- yhtenäiskoulun toiminnallisuus (suunnittelutasolla) vs. toimivuus (koulun arjessa)
- koulurakennuksien lukumäärä - ratkaiseva toiminnallisen yhtenäiskoulun toteutumiselle?
- dialogi tärkeää
- osallistujien tehtävät ja vastuualueet suunnitteluvaiheessa (päättäjät, rehtorit, sivistystoimenjohtaja, muut johtavat virkamiehet, opettajat, oppilaat, vanhemmat)

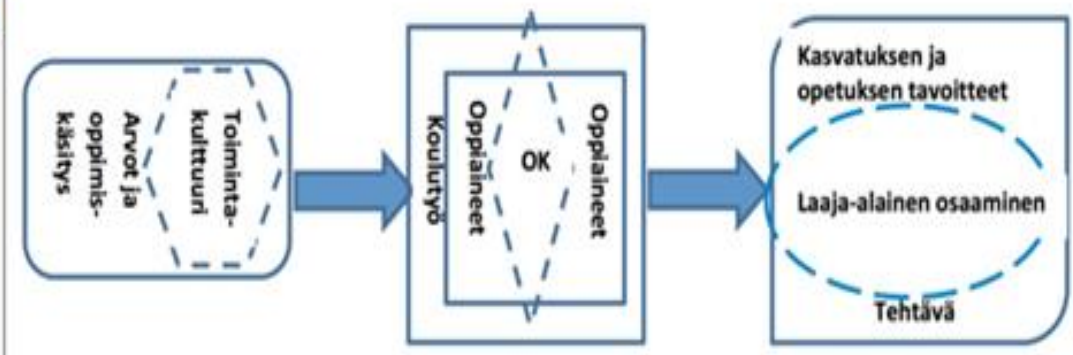
Pohdintoja

- oppilaiden työskentelytilat - voidaanko ajoittaa käytäville (turvallisuus)?
- lisärahoitusmahdollisuuksien kartoittaminen (esim. energiatehokkuus, liikuntatilat)
- esiopetus uudessa koulussa->päiväkodin tilojen riittävyys
- terveydelle turvallinen rakentaminen terve talo-periaatteella
- akustiikkasuunnittelun tärkeys
- varastotilojen riittävyys ja integroitavat lisätilat (esim. Parmaco)
- varustehuoltotila
- Skip the trip - videokonferenssitila, myös muuhun kuin koulun käyttöön

Ops ja toiminnallinen yhtenäiskoulu - tavoite, välineet ja työn perusta

- Tavoite: laaja-alainen oppiminen; työn välineet: oppiaineet ja monialaiset oppimiskokonaisuudet; työn perusta: toimintakulttuuri
- Laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien merkitys toiminnallisen yhtenäiskoulun suunnittelussa: 1. ajattelemaan oppiminen (vertaisoppiminen), 2. kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus, ilmaisu, 3. itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, 4. monilukutaito, 5. tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, 6. työelämätaidot ja yrittäjyys, 7. osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (oppilaskuntien rooli)
- Toimintakulttuurilla on keskeinen merkitys perusopetuksen yhtenäisyydessä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (OK) ovat opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja. Niiden toteuttamisen tulee ilmentää koulun arvoja ja oppimiskäsitystä. Oppimiskokonaisuudet konkretisoivat perusopetuksen toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavia periaatteita ja tukevat laaja-alaisen osaamisen kehittymistä.



Työn perusta | Työn välineet | Työn tavoitteet

11. TYÖPAJAN TULOKSET RYHMÄ 2

Ryhmä 2: Esa Hietala, Ari-Matti Jokitulppo, Keijo Kaleva, Tuula Mäntysalmi Susanna Pöyhönen

TOIMIVA YHTENÄISKOULUKAMPUS

Toimiva yhtenäiskoulukampus

- Sijainti Opintien päälle
  - alikulkutunneli Tredulle
  - tavoite 2 kerrosta max
- tilat 0 – 9 tai 0 – lukio
  - opettajaresurssin käyttö, tilojen yhteiskäyttö, ei päällekkäisiä erikoistiloja
- perusopetusluokkien koko ja varustus ei saa kärsiä erikoisluokkien takia
  - älytaulu, isot ikkunat,2 vesipistettä, kevyet kalusteet, säilytystilaa, kaksi opetustilaa yhdistettävissä yhdeks
- alueen tehokas käyttö edellyttää Rantatien koulun purkamista

- aula- ja käytävätilojen ja porrastilat hyötykäyttöön
- yhteinen henkilökunnan taukotila
- opettajalla oma kotiluokka
  - oppilaiden ja opettajan etu, ei henkilökohtaisia työpisteitä muualle
- Toimivat liikunnalliset piha-alueet ja sisätilat
  - pihan päällystemateriaali, 2 monitoimikenttää, tekonurmikenttä/luistelualue, täysikokoinen liikuntahalli (3 osaan jaettava) oheistiloineen
  - houkuttee oppilaat liikkumaan ulkona välituntisin
- ruokailutilan ympärille sijoitetut musiikkiluokka ja näyttämötilat (vähän Palokka/Urjalan malliin)

- 3 pääsisäänkäyntiä 0-2, 3-5, 6-9
  - muita sisäänkäyntejä tarpeen mukaan
- hallinto
  - Rehtori + kaksi apulaisrehtoria
- kengätön koulu
  - sisääntulot, säilytystilat
- tilat mahdollistavat isojenkin tapahtumien järjestämisen Virroilla
- yhteiskäyttö
  - kansalaisopiston piirit, kuorot,yhdistysten kokoukset teatteritoiminta, Merikanto-opisto, Urheiluseurat

- Väistötilaratkaisut
  - Yläkoulun oppilaat ”samaan pihapiiriin”,Rantatien koulun käyttö väistötilana tutkittava,Rantatien koulun väistöoppilaiden sijoitus
- noin 500 oppilaan koulu + 40 eskaria + 100 lukiolaista + liikkumavaraa 40 ?
- tavoitteena terveellinen ja turvallinen kouluympäristö
- rakennustoimikuntaan opettajia 2 Rantatie + 2 Yläkoulu, kiinteistöhuolto myös mukaan
- suunnittelijan merkitys oleellinen, yhteistyö rakennuttajan kanssa, suunnittelukokemus kouluista

- opettajakunnan osallistaminen alkaa välittömästi

12. TYÖPAJAN TULOKSET RYHMÄ 3

VIRRAT

Koulutyötyöryhmä 3

Pirjo Ala-Kaarre, Seija Alho, Reijo Koskela, Tuula Jokinen, Malla Rantanen, Sanna Vilen

Tutustumiskohteiden
hyvät ja huonot puolet

Urjalan kohde/ plussaa

- Kokonaisuus hyvä, hyvin suunniteltu, toimivan oloinen, ei pitkä pötkö tai tylsä laatikko
- Yleiset tilat hyvät/ näyttämä, ruokailutila, avaruus, mikään ei ollut pois liikuntasalilta
- Musiikkiluokka näyttämön lähellä- juhlia järjestäessä hyvä asia; ei tarvitse kantaa musiikkivälineitä kaukaa
- Tekninen ja tekstiililuokka lähellä toisiaan- yhteisiä tiloja pystytty tekemään/ tehokkuus Näiden luokkien varastot oli hyvät. Aineluokkien hyödyntämisen tehokkuus

Urjala/ plussaa...

- Piha-alueet hyvät, moninaiset
- Välituntikäyttö oli hyvin etukäteen suunniteltu- mikä ikäryhmä ulkoilee milloin, missä, jne.
- Suunnittelu oli hyvää - etukäteen mietitty palkatun projektityöntekijän avulla, mitä halutaan
- Tietotekniikkaratkaisut
- Urjalan hallinnollinen päättäminen yksimielistä- haluttiin yhtenäiskoulu. Puhallettu yhteen hiileen.
- Henkilökunnan tilat, opettajien pientyöskentelytilat

Urjala/ miinukset

- Kapeat käytävät, hiukan ahtaat opiskelijoille?
- Näyttämötilan näkyvyys/ näkeekö koko yleisö, kun tila hiukan kääntyy
- Säilytystilat oppilaiden vaatteille, jne?
- Vihreä väri oli aika shokeeraava...

Hämeenkyrö/ plussaa

- Rakennuksen yleinen look, värien käyttö pirteää ja yleisilme vaikuttaa toimivalta
- Luokat riittävän isot, toimivat/ jaettavissa pientiloihin
- Yhteisopettajuus (liittyy edm. luokkaratkaisuun)
- Tilojen tehokäyttö - samassa rakennuksessa monta toimijaa: koulu 0-6, päiväkoti, kirjasto
- 600 lapselle tilat

Hämeenkyrö/ plussaa...

- Näyttämö oli molemmin puolin – sekä liikuntasalin että ruokalan puolelle
- Näyttämöstä sai isomman jatkopaloilla
- Liikuntasali oli tosi hyvä
- Kalusteet uudenaikaiset - ei perinteisiä pulpetteja, kevyet pöydät siirrettävissä helposti omaksi pikkupöydäksi tai yhdistettävissä isoksi pöydäksi. Tuolit hyvät, myös erityislapsille omat ”pomppujakkarat”

Hämeenkyrö/ miinukset

- Elinkaarimalli huono- rajoitti kaikkea tekemistä, aikaa menee paljon palavereissa/ jatkuvia neuvotteluja käytön suhteen, sakkomaksujen uhka, jos tiloja käytetään sopimusten vastaisesti
- Seinille ei saanut laittaa mitään, mitä ei ollut sopimuksissa
- Suunnitteluvaiheeseen vaikuttaminen elinkaarimallissa?

Hämeenkyrö/ miinukset...

- Pistorasioita aivan liian vähän- peruskäyttö hankaloituu
- Naulakoiden riittävyys?
- Lokerot lasten vaatteille aika pieniä
- Ruokalassa liikaa pylväitä - jos joku esitys, niin pylväät peittää näkyvyyden
- Ruokala olisi pitänyt olla toisinpäin suhteessa näyttämöön - esitysten näkyvyys reuna-alueille?

Palokka/ plussaa

- Näyttämö/ ruokala oli hyvin tehty
- Isot ikkunat teki tilavuutta, avaruutta - oli hienon näköinen, valoisa kokonaisuus.
- Upea näköala järvelle, minkä ikkunaseinä toi hyvin esille
- Ruokala oli tehty oikein päin suhteessa näyttämöön
- Toimiva pohjapiirros
- Riittävästi sisä-/uloskäyntejä
- Viihtyisä ja tyylikäs

Palokka/ plussaa...

- Tilojen monikäyttö: Keittiö vuokrattavissa ulkopuolelle tai tilattavissa keittiön palveluita henkilökunnan kanssa
- Liikuntasalin vuokraus myös ulkopuolelle
- Koulun merkittävin tulonlähde oli vuokratulot ulkopuolisilta käyttäjiltä - vähentää kustannuspaineita
- Käytävät tarpeeksi suuret

Palokka/ plussaa...

- Kaapit joka oppilaalle
- Lasiseinät ruokailutilan lisäksi kirjastossa ja atk-luokassa toi valoisuutta ja avaruutta
- Ikkunat joka luokassa- toi turvallisuuden tunnetta- näkee kuka on tulossa luokkaan. Teki myös persoonallisen ilmeen luokkaan
- Oma erillinen tila kielten luokille oli mukava kokonaisuus/ eteinen ja luokat ympärillä
- Varastot joka luokille hyvät ja toimivat, riittävän isot.

Palokka/ miinukset

- Ruokasalin käytävä- ruoan jako- oliko toimiva?
- Liikuntasalin varastotilat oli ihan liian pienet ja liian hajanaisesti sijoitettu
- Väritys?

Mankola/ plussaa

- Viherhuone/ kasvihuone
- Luokkien sisustusratkaisut hyvät ja toiminnalliset: Säkkituolit toivat rentoa tunnelmaa
- Monitoimitilat
- Tilojen korkeus loi avaruutta

Mankola/ miinukset

- Kokonaisuus huono; ei toimivan oloinen, ei yhtenäiskoulumallin mukainen
- Rasitteet: Vanhat rakennukset, museointi luo rajoituksia tekemiseen
- Ruokailutila liian pieni
- Sokkeloinen
- Liikuntatiloissa betonipalkit ulospäin seinästä- luo turvallisuusriskin/ vaaralliset
- Tekniset tilat matalat, putket auki
- Huono piha, virikkeetön

Keuruu/ plussaa

- Teknisen ja tekstiilityön luokkien tilat tosi hyvät, varustetaso hyvä ja luokat tilavat
- Kotitalousluokat oli hyvät. Näkyvyys hyvä- opettaja näkee hyvin joka paikkaan, ei vanhanaikaisia yläkaappeja, liesituuletin korkeus hyvä

Keuruu/ miinukset

- Ei varastoa teknisissä tiloissa
- Vino seinä teknisissä tiloissa
- Valvomista vaikeutti teknisen tilan kahtia jakaminen/ yläkoulun ja alakoulun puoli. Vaatii kaksi opettajaa
- Kaikki erityisluokat oli eri kerroksissa omissa ”kyökeissään”
- Liikuntatilat onnettoman pienet - ei mahdollista esim. pelaamista annettujen mitoitusten mukaan

Keuruu/ miinukset...

- Mitoitukset vanhan koulun käytävien mitoitusten mukaan.. Matalat käytävät ja luokat. Kapeat käytävät
- Naulakkotilat oli huonot ja vaaralliset
- Ritilät kengille huono ratkaisu, houkuttelee oppilaita istumaan ritilöiden päällä, mikä oli kiellettyä
- Ryhmätilat puuttuu/ oleskelutiloja olisi saanut olla

Keuruu/ miinukset...

- Pientilat liian pieniä
- Aula olisi voitu tehdä kolmeen tasoon/ hyödyntää korkeutta
- Musiikkiluokka oli ylimmässä kerroksessa- musiikkilaitteissa kova kantaminen saliin, kun on joku juhla. Olisi hyvä, jos musiikkiluokka olisi aina lähellä juhlatiloja

Loppukaneetti/ ryhmä 3:

UUSI KOULU TULISI
RAKENTAA HUPUTETTUNA/
KOSTEUDELTA SUOJASSA!!!

Vältetään kosteusvauriot jo ennalta!

Millainen on hyvä, toimiva yhtenäiskoulukampus

* Yhtenäiskoulu luokille 0-9. Myös esiopetus mukaan. (Tiloista on puutetta varhaiskasvatuksen puolella.)
* Optio lukiolle?
* Toimiva yhtenäinen rakennus, mikä hyvin suunnittelemalla pystytään jakamaan nuorempien ja vanhempien ikäluokkien kesken sopuisasti
* Yksi henkilökunnan huone, missä kaikki oleskelee

Hyvä yhtenäiskoulu...

* ”Siipimalli” voisi olla hyvä- keskellä voisi olla yhteiset tilat/ ydin; ruokasali, näyttämö, erikoisluokat.
  Sivuilla voisi olla ”pienten siipi ja isompien siipi”, jossa voisi olla sitten ulkoilupihat erikseen.
* Pihaan pitää panostaa - pitää olla ikäryhmän mukaisia virikkeitä. Piha voisi olla myös kunnallinen lähiliikuntapaikka.
* Myös monikerroksiset tilat avarine korkeine kattoineen yhteisissä tiloissa voisi olla kiva.
* Suunnittelijalla PITÄÄ OLLA KOKEMUSTA koulujen suunnittelusta - vähintään 20 suunnitelmaa tehtynä.
* Oma vastuuhenkilö tilojen suhteen olisi välttämätön.

Hyvä yhtenäiskoulu...

* Oma keittiö, niin että sitä voi vuokrata ulospäinkin juhlatilojen kanssa. Jakelukeittiömalli. Ei niin, että astioita kuljetettaisiin päivittäin keskuskeittiölle pestäväksi. Valmis annosmäärä ei toimi- oppilaan on saatava ottaa itse ruokansa. 1-luokkalainen syö vähemmän kuin teini.
* Liikuntasali tarpeeksi iso- hyvät varastotilat.
* Erityisluokat asianmukaiset.
* Tärkeää on puhdas sisäilma- rakentaminen katettuna - pitää ehkäistä ennalta sisäilmaongelmat.
* 1.kokoontumiskerralla tehtiin hyvä ryhmätyö tästä aiheesta.

Toimintakulttuurin muutos?

* 1 rehtori
* Apulaisrehtorit?
  (Selvät vastuualueet jaettuna)
* Yhteisopettajamalli
* Asennemuutoksia - koko työnkuva modernisoituu
* Liikkuvuus ja siihen valmistautuminen
* Opettajien yhteiskäyttö- tunnit täyteen opettajille, aineen opettajien käyttö koko ikäluokille
* Avarakatseisuutta tarvitaan
* Taloudellisuus/ toiminnan tehokkuus huomioitava

Toimintakulttuuri...

* Tietotekninen osaaminen tasapäistetään - henkilökunnan osattava digitaalisten laitteiden hyödyntäminen. Riittävä koulutus siis tärkeää.
* Tutor-opettajat digitalisaation tehostamiseen
* Liikunnallisuus
* Voiko kännykän käyttöä kieltää tunneilla esim. järjestyssäännöillä?
* Koululta poistuminen kielletty- oppilaslain mukaan - tässä olisi pitäydyttävä.
* Toteutus: Laaditaan käytännöistä suunnitelmat

13. TYÖPAJAN TULOKSET RYHMÄ 4

Työryhmä 4

Riikka Eromäki, Sari Jaakkola, Katja Kotalampi, Aimo Mäkinen

Yhtenäiskoulu 0-9, optio lukio, kouluverkosto

- Yksi koulurakennus, sijainti tulee miettiä lähelle tredua
- Vanha opettajan asuntola puretaan, eikä kiinteistöä korjata –lisää tilaa
- Voidaanko seurakunnan parkkitilaa käyttää yhteistyössä
- Saadaanko kirjasto myös hyötykäyttöön oppilaille, iltapäiväparkki
- Liikuntahalli ja liikuntasali yhteen, jotta saadaan yhteiset vahtimestarit liikuntatiloille
- Tredun/Lukion ja yhtenäiskoulun väliin joko tunneli tai ylikulku, jotta liikkuminen on turvallista, yleiset liikennejärjestelyt. Purku ja lastaus

Yhtenäiskoulucampus

- 1 rehtori, apulaisrehtoreita
- Henkilökunnanhuone, opettajat, siivoojat, avustajat, vahtimestari eli talonmies Pikkarainen - Koko koulun henkilökunta.
- Videohuone – kokouksia ja oppimisympäristöjä varten
- Henkilökunnan huoneessa tarvitaan myös työpisteitä
- Koulua käyttävät kaikki – kansalaisopisto, yhdistykset, yms.
- Ruokala muuntautuu salikatsomoksi, ruokalan yhteyteen kahvio mahdollisuus – iltavierailijoille ja koululaisille välipalaa – samassa tilassa viherhuone, joka tukee uutta opetussuunnitelmaa ja lisää viihtyisyyttä
- Kengätön koulu

Luokkatiloja

- Yhteiset varastot opetusmateriaaleille – luonnontieteet, fykebima
- Tekninen/tekstiili/kuvataide/kotitalous samassa solussa, alakerrassa
- Musiikkiluokka myös alhaalla ruokasalin näyttämön yhteydessä
- Kuraattori, terveydenhoitaja, erityistyöntekijät omassa solussa odotustiloineen
- Luokkatilojen muunneltavuus – tarvittaessa jaetaan tai yhdistetään tiloja
- Käytävätilojen avaruus ja monikäyttöisyys! Istumatilat/työskentelytilat
- Liikuntasali riittävä suuri ja mahdollisuudet useiden/uusien lajien harrastamiseen

Kustannukset

- Tehokkaampi henkilöstöresurssien käyttö
- Takaa tasalaatuisen ja nykyistä laadukkaamman oppimisympäristön ja opetuksen
- Takaa pätevät opettajat riittävällä tuntimäärällä
- Yhtenäiskoulu tukee laaja-alaista ja ilmiöpohjaista oppimista, koko koulu oppii yhdessä
- Energiataloudellinen
- Oma kiinteistöhuolto takaa rakennuksen pitkäikäisyyden

Muita ajatuksia

- Uusien rakennustapojen miettiminen, CLT.
- Ekologisuus huomioiden
- Kouluverkoston järkevää tarkastelua
- Arkkitehti, joka on erikoistunut koulurakennusten suunnitteluun

14. TYÖRYHMÄN JOHTOPÄÄTÖKSET

Yhtenäiskoulukampus

VIRRAT

- Virtain yhtenäiskoulukampus sijaitsee Rantatiellä ja siihen kuuluu uusi rakennettava koulurakennus joka pitää sisällään esiopetuksen ja opetuksen 0-9 luokalle. Lisäksi yhtenäiskoulukampukseen kuuluvat lukion ja Tredun tilat Sipiläntie 1:ssä.
- Uusi rakennus on toimiva yhtenäinen rakennus, mikä hyvin suunnittelemalla pystytään jakamaan nuorempien ja vanhempien ikäluokkien kesken sopuisasti.
- Uuden rakennuksen optimaalisin sijoituspaikka olisi liikuntahallin ja Mäkitien välissä.
  - Jotta tontti olisi mahdollista saada tehokkaampaan käyttöön, tulee selvittää mahdollisuus Opintien ottamisesta rakennuskäyttöön ja mahdollisuus opettaja-asuntolan purkamiseen.
- Uusi rakennus mitoitetaan noin 500 oppilaalle ja 50 esioppilaalle.
- Varaudutaan parantamaan liikenneturvallisuutta rakentamalla yli- tai alikulku yhtenäiskoulusta lukiolle ja Tredulle.

25.2.2017 © Virtain kaupunki 12

Suunnittelu

VIRRAT

- Alue- ja rakennussuunnittelijan valintaan kiinnitettävä huomiota. Valittavalla toimijalla tulee olla vahva kokemus koulurakentamisesta.
- Rakentaminen toteutetaan kaupungin investointina. (Ei elinkaariratkaisuna)
- Mikäli kaupunginhallitus ja valtuusto hyväksyvät työryhmän esityksen, sitä käytetään suunnittelun kilpailutuksen yhtenä asiakirjana.

25.2.2017 © Virtain kaupunki 14

Terveellisyys, turvallisuus, viihtyisyys

- Rakennetaan rakennus Terve talo –periaatteella.
- Suunnittelun aikana ratkaistaan voisiko materiaali olla hirsirakenteinen tai CLT-liimapuuhirttä.
- Mikäli päädytään betonirakentamiseen, betonin kuivumiseen tulee kiinnittää huomiota → vaikuttaa valmistumisaikatauluun .
- Rakentaminen huputettuna selvitettävä
- Turvallisuuteen kiinnitetään huomiota esimerkiksi lisäämällä näkyvyyttä luokasta tai muulla vastaavalla ratkaisulla
- Viihtyisyyttä lisää myös, mikäli tiloihin saadaan mahdollisimman paljon luonnonvaloa
- Luokkiin varapoistumistiet
- Kengätön koulu, tarkoituksenmukaiset tilat ulkovaatteille

Turvallisuutta ja viihtyvyyttä lisääviä ratkaisuja Palokassa

- Luokkien ovissa erillinen ikkuna, joka parantaa näkyvyyttä ja lisää turvallisuutta.

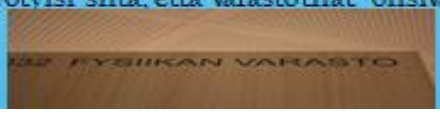
- Luokissa ikkunoita, jotka lisäävät viihtyvyyttä ja tuovat luonnonvaloa.

Toiminnallisuus ja eri ikäluokkien huomioiminen

VIRRAT

- Yksi rakennuskokonaisuus, jossa huomioitu toiminnallisuus ja muunneltava tilaryhmitys
- Yhteisiä tiloja ruokala, näyttämö, musiikki, liikunta, oppilashuolto, henkilökunnan huone
  - Kuraattori, terveydenhoitaja, erityistyöntekijät omassa solussa odotushuoneineen

- Eri luokka-asteilla omat kerrokset/siivet. Omat sisäänkäynnit ja piha-alueet
  - Käytävätilojen avaruus ja monikäyttöisyys
- Taitojen siipi
- Varastotiloihin kiinnitettävä huomiota suunnittelussa
  - Yhteiset varastot opetusmateriaaleille. Esimerkiksi luonnontieteiden ja fy-ke-bi-ma hyötyisi siitä, että varastotilat olisivat yhteiset.



Esimerkkejä käytävätiloista Urjala, Hämeenkyrö ja Palokka

VIRRAT

Keittiö

- Virroilla on tehty päätökset keskuskeittiön rakentamisesta terveyskeskuksen sellaisella mitoituksella, että siellä pystytään tuottamaan ateriat myös kouluille.
- Ensisijaisesti suunnittelun lähtökohtana on se, että uuteen rakennukseen tulee jakelukeittiö. Nähtyihin esimerkkikohteisiin perustuen suunnitteluvaiheessa varataan kuitenkin mahdollisuus selvitykseen jakelu- ja valmistuskeittiön eduista ja haitoista sekä kustannusvaikutuksista kokonaisuuteen. Tarkastelussa huomioidaan myös ruokahävikki, reseptiikka ja mahdollisuus hyödyntää lähituotteita.

Keittiöratkaisuja Hämeenkyröstä, Palokasta ja Mankolasta

Ruokasali, juhlasali, näyttämö

- Ruokala muuntuu salikatsomoksi ja sen ympärille suunnitellaan musiikkiluokka- ja näyttämötilat
- Tila monikäyttöinen ja vuokrattavissa
- Suunnitteluvaiheessa kiinnitettävä myös huomiota monipuolisen käytön vaatimaan toiminnallisiin asioihin, kuten kulkuluvat, lukitus, huolto ja muuhun toimintaan liittyvät palvelut , kuten esimerkiksi ateria- ja kahviopalvelut
- Yo-kirjoituksille suunnitellaan monitoimitila, tarvittavin tietoteknisin valmiuksin. Yo-kirjoitukset järjestetään valtuustosalissa siihen saakka, kun uusi rakennus on valmis.

Ruokala, näyttämö ja juhlasali ratkaisu Urjalasta

Kuva otettu salin toisesta kerroksesta. Alhaalla vasemmalla näyttämö ja alas keskelle tulevat ruokala- ja salitilat, joita voidaan hyödyntää sekä koulu- että muussa käytössä.

Ruokala, juhlasali, näyttämö Hämeenkyrö

Myös Hämeenkyrössä oli yhdistetty oppilasruokala ja monikäyttöinen juhlatila. Näyttämö avautuu kahteen suuntaan, ruokalaan ja kuvassa olevan seinän takana sijaitsevaan liikuntasaliin.

Palokan yhdistetty ruokasali, näyttämö ja juhlatila

Palokassa oli myös yhdistetty ruokasali ja keittiö, joka jää tässä kuvassa oikealle. Palokan vierailulla kiitosta sai äänenoiden runsaus ja luonnonvalo, kuten tästäkin kuvasta voi todeta. Myös akustiikkaan oli kiinnitetty huomiota.

Luokkatilat ja henkilöstön tilat

- Luokkatiloissa tärkeää muunneltavuus, tarvittaessa tiloja voidaan jakaa ja yhdistää.
- Henkilökunnan huone
  - Työpisteitä opettajille
  - Opettajalla oma kotiluokka
  - Tämä osa vaatii jatkokeskustelua ja vuoropuhelua suunnittelijan kanssa, jotta löydetään yhteinen näkemys
- Digitaalisuus
- Kalustus
- Vesipisteet
- Jne...

Taitojen siipi

- Taitoaineiden luokkien sijoittelu samaan osaan rakennusta tekninen, tekstiili, kuvataide, kotitalous
- Huomioitava eri ikäiset oppilaat esimerkiksi teknisen työn osalta
- Hyvä näkyvyys joka puolelle taito-aineiden tilaa. Erityisesti tekninen työ
- Turvallisuus, laitteet eivät käynnisty muuten kuin valvojan/opettajan toimesta

Liikuntatilat

- Liikuntatilojen suunnittelussa huomioitava monikäyttöisyys ja tilantarve ja yhteys näyttämörakennukseen
- Liikuntavälineiden varastotilojen suunnitteluun kiinnitettävä huomiota
- Liikuntahallin ja koulun yhteiskäytön huomioiminen esimerkiksi yhteinen henkilöstö
- Sekä liikunta- että piha-alueiden suunnittelussa huomioitava ”liikkuva koulu” –toimintatapa

Huolto ja tekniikka

- Kiinteistöstä vastaava mukaan suunnitteluun jo alkuvaiheessa
- Huoltotilat vaativat paljon tilaa, huoltotilojen suunnitteluun tulee myös kiinnittää huomiota
- Paljon erityistä tekniikkaa, vaatii osaamista
- Myös siivoustiloihin kiinnitettävä huomiota

Piha-alueet ja liikennöinti

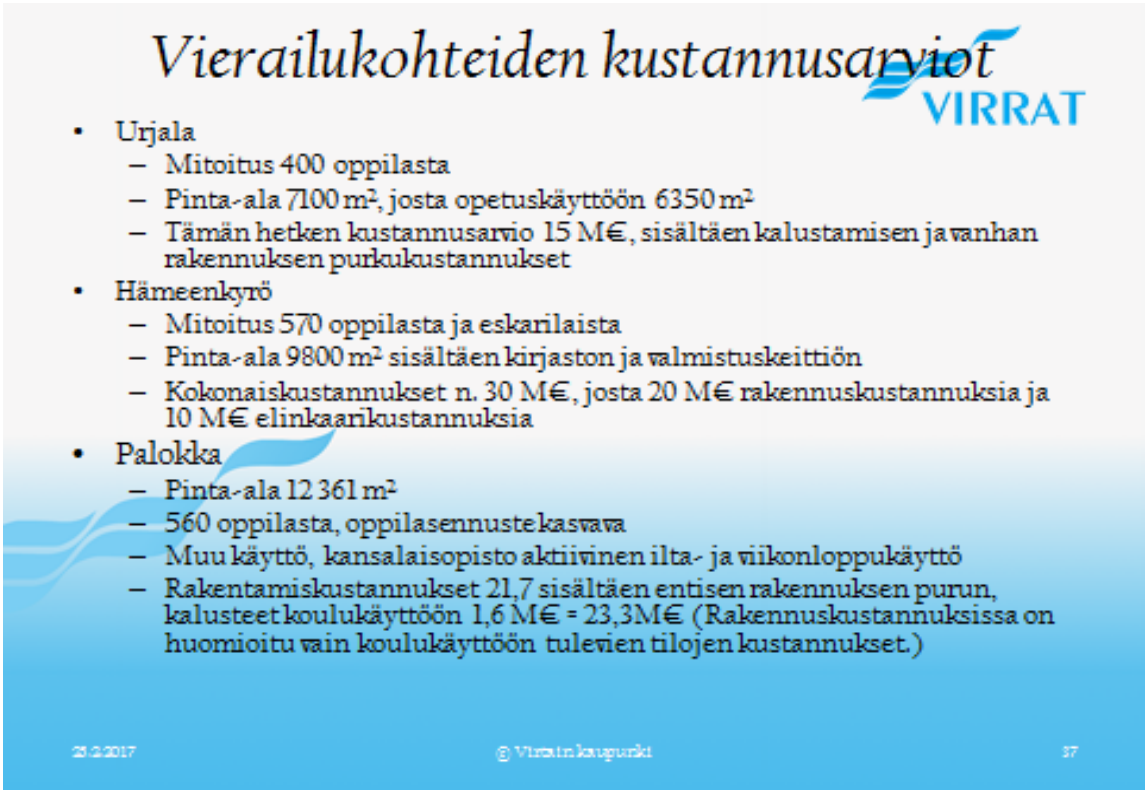
VIRRAT

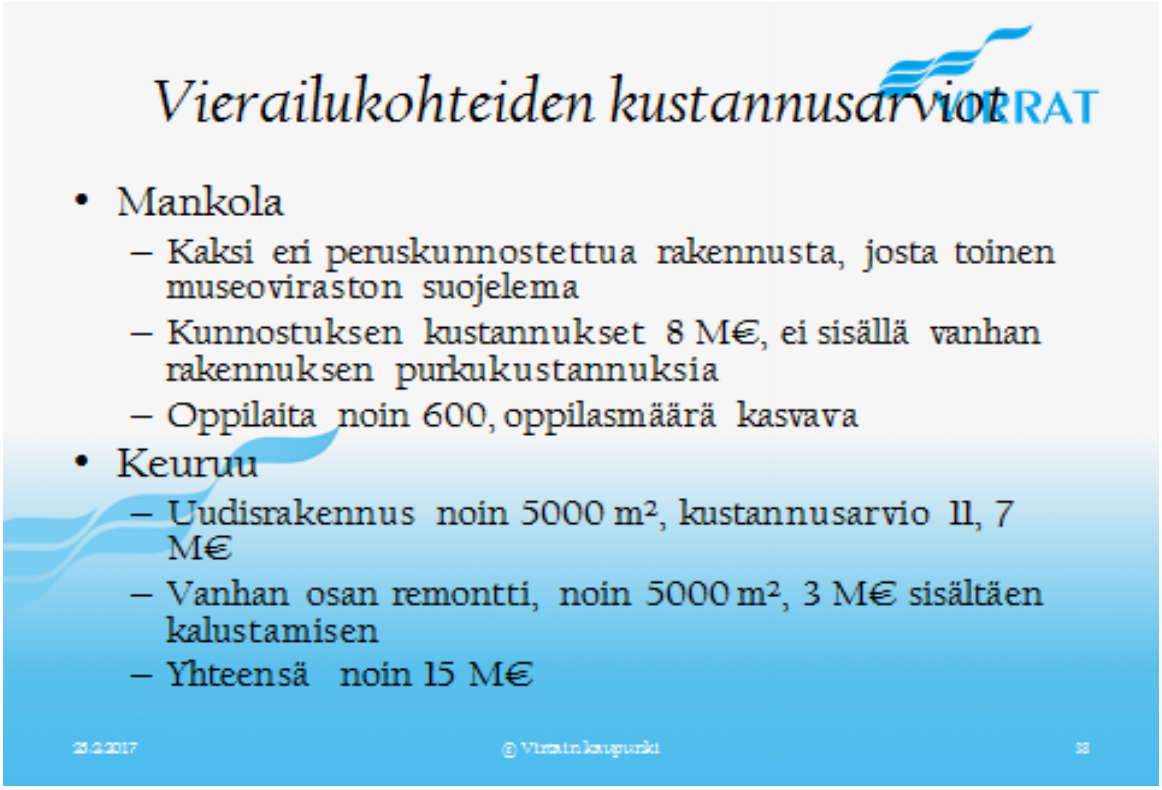
- Eri ikäisille omat piha-alueet
- Piha-alueet turvalliset ja viihtyisät. Houkuttelevat ulos ja liikkumaan.
- Houkutteleva liikunnallinen piha toimisi koko kunnan liikuntapaikkana.
- Liikennejärjestelyt ,parkkipaikat ja aidat on otettava huomioon suunnittelussa

Yhteiskäyttö

- Hankesuunnittelun yhteydessä tulee huomioon ottaa sekä uudisrakennukseen, että tontilla olevien muiden kiinteistöjen yhteis- ja jatkokäyttö.
- Muita kunnan toimijoita, joiden kanssa tulee jatkaa keskustelua
  - Kansalaisopisto
  - Merikanto-opisto
  - Työpajat
  - Työllistämistoiminta
  - Nuorisotoimi
  - Liikuntatoimi
- Myös muun henkilöstön yhteistyömahdollisuudet esimerkiksi liikuntahallin ja liikunta-alueiden toiminnan osalta tulee huomioida jatkosuunnittelussa.

15. TYÖRYHMÄN PERUSTELUT RATKAISUEHDOTUKSELLE





Virtain malli talouden näkökulmasta

- Uuden koulukampuksen uudisrakennuksen kustannusarvio tulisi olla noin 20 M€
  - Koulutilat 500 henkilölle + eskarit 50
  - Liikuntatilat
  - Vaihtoehtoisesti jakelu- tai valmistuskeittiö
  - Piha-alueet
- Kalustaminen 2 M€
- Yli/alikulku Treduun 500 000€

Väistötilat

- Ennen joulua saatujen sisä-ilmatutkimusten perusteella Rantatien koulun sisäilmassa ei ollut sellaisia epäpuhtauksia, jotka estäisivät opiskelun koulussa.
- Rantatien koululla on tehty toimenpiteitä, joilla pyritään poistamaan sisäilmaongelmia.
  - Alapohjan tiivistykset
  - Aktiivihiilimaton asennukset
  - Läpiviennit tiivistetty
  - Keittiön kylmiökäytävä purettu ja valettu uudelleen
  - Yläpohjan läpivientitiivistykset pääsääntöisesti tehtynä
  - Pukuhuonetilat, käytävä ja terveydenhoitajan tilat remontoitu
- Lisäksi oppilaille on järjestetty heidän halutessaan väistötilat Kisapirtille. Tällä hetkellä 5 oppilasta Kisapirtillä
- Rantatien osalta pyritään siihen, että tiloja voisi käyttää väistötiloina siihen saakka kun uusi koulukampus valmistuu. Rakenteellisten kuntotutkimusten tulokset on luvattu 22.2.2017.
- Yläkoulun osalta nykyiset väistötilat olisivat käytössä myös siihen saakka kun uudet tilat valmistuvat.
- Myös kaikissa käyntikohteista opetusta järjestettiin nykyisissä tiloissa tai väistötiloissa, siihen saakka kun uudet saatiin käyttöön.
- Rantatien ja yläkoulun rakennusten loppukäytön osalta tehdään päätökset myöhemmin.

Perustelut ratkaisulle

- Yläkoulun osalta on tehty päätökset rakentaa tilat uudisrakennuksena
- Alakoulun kohdalta nyt esitetyn ratkaisun vaihtoehto olisi Rantatien koulun kunnostaminen koulukäyttöön ja väistötilojen hankkiminen kunnostuksen ajaksi arviolta kahdeksi vuodeksi.
- Arvio väistötilojen kustannuksista perustuu Cramon alkuisempaan tarjoukseen sekä nykyisen viipalekoulun kustannuksiin.

Rantatien kunnostus	Väistötilat kunnostuksen ajaksi (24 viipalehuokkaa)	Ruokala, tekniset tilat	Käyttökulut sähkö, kalustaminen yms.	Yhteensä (väistötilat 2 vuotta + Rantatien kunnostus)
3 000 000€	60 000€/kk vuokra (2 vuotta 1 440 000 €) Perustukset 300 000€	25 000€/kk (2 vuotta 600 000 €)	120 000 €/vuosi (2 vuotta 240 000 €)	5 580 000 €

- Talouden näkökulmasta tarkasteltuna Rantatien kunnostaminen on edullisempi vaihtoehto. Kun huomioidaan tarkastelussa kokonaisuus taloudellisuus, turvallisuus, imago ja ilmapiiri on uuden koulukampuksen rakentaminen perusteltavissa.
- Virtain kaupungin talous on vakaalla pohjalla ja se kestää investoinnin. Tavoitteena tulee olla, että investointi tukee kokonaisuutta myös siten, että se houkuttelisi nuoria lapsiperheitä paikkakunnalle.
- Koulurakentamista ei tueta valtion toimesta tällä hetkellä. Tulevalle investoinnille pyritään löytämään kuitenkin myös muuta julkista rahoitusta, esimerkiksi t&k tai innovaatiorahoituksista. On kuitenkin huomioitava, että mahdollinen ulkopuolinen rahoitus sopii toiminnalliseen kokonaisuuteen ja se ei tuo kohtuuttomia lisäkustannuksia.

Vaihtoehtojen vertailu

Rantatien koulun peruskorjaus ja yläkoulun uudisrakentaminen		Yksi uusi rakennus	
Rantatien koulun peruskorjaus ja yläkoulun uudisrakentaminen (talousarvio- ja suunnitelma 17-19)	15 000 000 € (3 000 000 + 12 000 000)	Uudisrakennus 550 oppilasta (esikoulu, alakoulu ja yläkoulu)	17 500 000 – 20 000 000
Kalustaminen (yläkoulu)	1 000 000 €	Kalustaminen	2 000 000€
Väistötilakustannukset	2 580 000 €	Rantatien koulua voidaan käyttää väistötilana 2016-2017 tehtyjen/tehtävien korjaus-toimenpiteiden seurauksena	
Ylikulku/alikulku Tredulle	500 000 €	Ylikulku/alikulku Tredulle	500 000€
Rahavirta	**19 080 000**	**Rahavirta**	**20 000 000 - 22 500 000 €**
Nykyisten rakennusten tasearvojen alaskirjaus, yläkoulu/lukio (tulosvaikutus), mikäli jatkokäyttöä ei ole	1 400 000 €	Nykyisten rakennusten tasearvojen alaskirjaus, yläkoulu/lukio (tulosvaikutus), mikäli jatkokäyttöä ei ole	1 400 000 €

- Vaihtoehtojen vertailussa tulee huomioida, että väistötilakustannukset ovat pääosin käyttötalousmenoja

Perustelut ratkaisulle

- Työryhmän esitys on yksimielinen
- Perustelut ratkaisulle ovat;
  - Terveellisyys, turvallisuus ja viihtyvyys
  - Virtain strategia, jossa lapset ja nuoret ovat etusijalla
  - Paikkakunnan imago
  - Toiminnallinen kustannustehokkuus
    - Opettajien yhteiskäytön lisääntyminen
  - Ratkaisu helpottaa myös päivähoitopaikkojen puutetta
  - Ratkaisu tuo uusia tiloja myös muuhun yhteistoimintaan
    - Kansalaisopisto
    - Merikanto-opisto
    - Järjestöt ja urheiluseurat
- Ilmapiiri. Kun työryhmän esitys on yksimielinen ja mikäli kh ja valtuusto sen hyväksyvät sen toivotaan luovan myös positiivista, yhteen hiileen puhaltavaa ja eteenpäin katsovaa ilmapiiriä paikkakunnalla

Aikataulu

- Suunnittelu ja rakentaminen vie aikaa minimissäänkin 3-4 vuotta
- Päätöksenteko
  - 13.3.2017 kaupunginhallitus
  - 20.3.2017 kaupunginvaltuusto
  - Maalis-huhtikuu suunnittelijan kilpailuttaminen+ valitusajat
  - Suunnittelutyö valmis vuoden loppuun 2017 mennessä
  - Tarvittavat alueratkaisut, kaava yms. (toivotaan, että päätöksistä ei tule valituksia)
  - Rakentaminen 2018-2021

Lopuksi...

- Työryhmän työ on ollut tiivistä, keskustelevaa ja näkemyksellistä ja jokainen tapaaminen on vienyt suunnittelua eteenpäin.
- Työskentelyssä on haettu rakentavasti ratkaisuja, oltu samaa ja eri mieltä ja neuvoteltu kompromisseista.
- Työssä on pyritty huomioimaan niin toiminnan kuin talouden näkökulma, eli kokonaisuus.
- On selvää, että jatkotyössä ei ole mahdollista jatkaa näin suurella ryhmällä, mutta on ensiarvoisen tärkeää, että käyttäjien ja sidosryhmien mielipidettä kuunnellaan ja ratkaisuista keskustellaan avoimesti. Vain siten syntyy kokonaisuus, joka on laajasti hyväksyttävissä.