



Aikuisten velvollisuus on luoda lapsille mahdollisuuksia turvalliselle itsenäiselle liikkumiselle

Liikkuminen on pienelle lapselle ominainen tapa toimia. Tekemällä, kokeilemalla ja kokemalla lapsi saa niitä valmiuksia, joiden pohjalle itse taidot rakentuvat. Päivittäinen liikkuminen on lapsen hyvinvoinnin ja terveen kasvun keskeinen lähtökohta. Terveytensä kannalta vähän liikkuvia lapsia on yhä enemmän ja täysin liikunnasta ulkopuolelle jäävien määrä on kasvanut hälyttävästi. Lapsena aloitetulla liikunnalla on selkeä yhteys elinikäiseen terveyteen ja liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen.

Turvallisuus on itsenäiseen liikkumiseen kannustamisen tärkeä edellytys. Liikenneonnettomuudet ovat lasten tavallisimpia kuolin­syytä ja toiseksi yleisin syy joutua hoidettavaksi sairaalan vuodeosastolle. Alle kouluikäisten lasten liikenneonnettomuuksista noin 70 prosenttia tapahtuu auton kyydissä matkustettaessa. Aikuisten vastuulla on huolehtia, että lapsia kuljetettaessa käytetään heidän painonsa ja pituutensa mukaisia asianmukaisia turvalaitteita.

Lasten liikenneturvallisuu­ta voidaan parantaa suunnittelemalla liikenneympäristö turvallisesti, huolehtimalla turvalaitteiden käytöstä sekä edistämällä yleistä tietoisuutta pienten lasten erityispiirteistä liikenteessä. Turvallisen ja vastuullisen liikkumisen malli ja arvoperusta luodaan liikennekasvatustyöllä: kotona, ystäväpiirissä, päivähoidossa ja harrastuksissa.

Ohjausta ja oppimista todellisissa tilanteissa

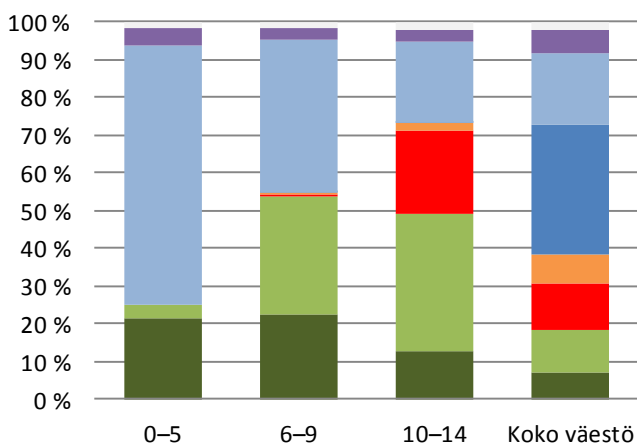
Pienten lasten liikennekasvatus tapahtuu osana arkea ja se on hyvin konkreettista ja käytännönläheistä. Liikennekasvatus etenee lapsen kehityksen mukana lapsen vaaroilta suojelemisesta turvalliseen itsenäisen liikkumisen tukemiseen. Vauvai­käisenä vanhemmat suojaavat lasta erilaisilta vaaroilta, mutta jo kävelemään oppimisvaiheessa siirytään lähinnä valvomiseen ja ohjaukseen. Lapsille tulee antaa mahdollisuus omaan ajatteluun ja rohkaista omaan oivaltavaan tekemiseen. Lasta tulee opastaa ja antaa tälle kokemuksia oikeissa liikenneympäristöissä ja -tilanteissa.

Suurin osa kasvatukselta tapahtuu lasten kanssa keskusteltaessa, leikittäessä ja liikuttaessa arkipäiväisissä tilanteissa. Mitä pienempi lapsi on, sitä enemmän opettaminen on leikin kautta tapahtuvaa ja mallina olemista. Iän karttuessa tehokkainta on opettaa turvallisia toimintatapoja yhdessä liikuttaessa. Lapsi havainnoi ja oppii herkästi aikuisen toiminnan kautta. Tärkeää lasten oppimisen kannalta on, että he näkevät aikuisten käyttäytyvän esimerkiksi liikenteessä, ja että lapsella on mahdollisuus yhdessä aikuisen kanssa opetella kävelyä, pyöräilyä ja joukkoliikenteellä matkustamista.

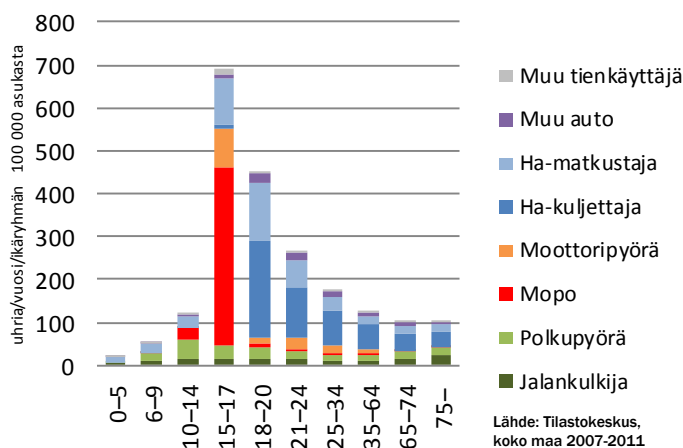
Kenellä vastuu?

Vanhemmat ja muut lähiomaiset ovat päävastuussa lasten liikennekasvatuksesta. Perhe on tärkein vaikuttamisen kanava. Muita keskeisiä kanavia lasten turvallisuuteen vaikuttamiseksi ja vanhempien tukemissa liikennekasvatustehtävissä ovat neuvola, päivähoidon järjestelmä ja esiopetus. Myös kerhojen henkilöstö ja leikkikaverien vanhemmat ovat avainvaikuttajatahoja. Liikenneturva tukee niin neuvoloita, päiväkotia kuin lasten vanhempia tarjoamalla materiaaleja ja ideoita sekä koulutusta.

Liikenneonnettomuuksissa kuolleet ja loukkaantuneet lapset tienkäyttäjryhmittäin



Liikenteessä kuolleiden ja loukkaantuneiden määrä ikäryhmän kokoon suhteutettuna (riski)



TEEMOJA

NEUVOLAT

- ❖ Vanhempien vastuu lapsen liikenneturvallisudesta, aikuisten esimerkin tärkeys
- ❖ Lasten liikkumisen tärkeys sekä liikkumattomuuden aiheuttamat riskit
- ❖ Turvavyön käyttö raskaana ollessa
- ❖ Lapsi autossa; turvakaukalot, -istuimet ja istuinkorokkeet ja niiden oikea sijoitus
- ❖ Lapsen kanssa pyörällä; lapsi-istuimet, peräkärnyt, kypärän käyttö, jne.

PÄIVÄHOITO, ESIOPETUS

- ❖ Vanhempien vastuu lapsen liikenneturvallisudesta, aikuisten esimerkin tärkeys
- ❖ Lasten liikkumisen tärkeys sekä liikkumattomuuden aiheuttamat riskit
- ❖ Lapsi autossa; turvakaukalot, -istuimet ja istuinkorokkeet ja niiden oikea sijoitus
- ❖ Lapsen kanssa pyörällä; lapsi-istuimet, peräkärnyt, kypärän käyttö, jne.
- ❖ Lapsille perusasiat tutuksi: liikennenympäristö, keskeiset turvalaitteet (pyöräilykypärä, turvaliivit, heijastin) ja liikennemerkki, yksinkertaisten liikennesääntöjen ja "hyvien tapojen" opettelu
- ❖ Lasten haku- ja saattotilanteet päivähoitossa, lasten kuljettamisen vähentäminen

ESIMERKKEJÄ TOIMINTATAVOISTA

NEUVOLAT

Henkilökunnan osaaminen:

- ❖ Henkilöstön täydennyskoulutukset 2-3 vuoden välein; liikennekasvatuksen sisällöt ja aineistot tutuksi
- ❖ Käytössä olevan materiaalin ajantasaisuudesta huolehtiminen

Lasten vanhempien tukeminen liikennekasvatustyössä:

- ❖ Neuvolakäyntien yhteydessä korostetaan vanhempien vastuuta lapsensa turvallisesta liikkumisesta. Keskustellaan muun muassa: oman esimerkin tärkeydestä, turvavyön käytöstä raskaana ollessa, lasten turvallisesta kuljettamisesta autolla (turvaistuimet, kaukalot, turvavyö), pyöräilykypärien, heijastimien ja muiden turvalaitteiden käytöstä.
- ❖ Käsitellään perhevalmennuksessa lapsiperheen liikenneturvallisutta ja lasten turvalaitteiden käyttöä. Valmennuksen vetäjäksi voidaan kutsua Liikenneturvan asiantuntija.
- ❖ Neuvolan 1-vuotistarkastuksen yhteydessä vanhemmille jaetaan Lapsi liikenteessä -esite sekä opastetaan tutustumaan Liikenneturvan Turvapupu.net -sivustolle
- ❖ Neuvolan 4-vuotistarkastuksen yhteydessä vanhemmille jaetaan Lapsi liikenteessä -esite ja tehtävävihko
- ❖ Pidetään liikenneturvallisuuteen liittyvää materiaalia (esim. lapsen turvallinen kuljettaminen autossa) esillä odotustiloissa

PÄIVÄHOITO, ESIOPETUS

Henkilökunnan osaaminen:

- ❖ Henkilöstön täydennyskoulutukset 2-3 vuoden välein; liikennekasvatuksen sisällöt ja aineistot tutuksi
- ❖ Käytössä olevan materiaalin ajantasaisuudesta huolehtiminen, tutustuminen Liikenneturvan "Varhaiskasvatus-sivuille"

Lasten liikennekasvatus ja vanhempien tukeminen liikennekasvatustyössä:

- ❖ Henkilökunnan turvallinen ja esimerkillinen liikkuminen
- ❖ Liikennekasvatus aiheeseen liittyvien kirjojen, pelien, askartelutehtävien ja leikkien avulla
- ❖ Huomioliivien ja heijastimien hankkiminen ja niiden käyttäminen aina ulkona liikuttaessa
- ❖ Turvallisen liikkumisen opettelu käytännössä retkillä, liikenneaiheiset tempaukset ja teemapäivät
- ❖ Poliisien ja muiden asiantuntijoiden vierailut, vierailut Liikennepuistossa
- ❖ Liikenneturvallisusteemat päivähoitossa sisällytetään päivähoiton/esiopetuksen turvaohjeisiin ja työsuunnitelmiin
- ❖ Hoitopäivän aikana tapahtuvan liikkumisen pelisäännöt kirjataan turvaohjeisiin (ml. turvavälineiden hankinta ja käyttö, lapsiryhmän kanssa kulkeminen)
- ❖ Valvotaan (seurataan) autolla päivähoitoon kuljettavien lasten turvavyönkäyttöä. Puututaan tarvittaessa asiaan.
- ❖ Liikenneturvallisuuksiasiat (ml. arkiliikkuminen) otetaan säännöllisesti esille vanhempainiloissa.
- ❖ Materiaalin jakaminen vanhemmille kotiin lähetettävien kirjeiden mukana, vanhempainiloissa, jne.
- ❖ Esitteitä, julisteita, tiedotteita, turvavälineäyttöä esillä päiväkodeissa, tietoisuus ilmoitustauluilla

ESIMERKKEJÄ MATERIAALEISTA

Liikenneturva:

www.liikenneturva.fi > Eri-ikäisenä > Lapset (0-14)
www.liikenneturva.fi > Opettajille > Varhaiskasvatus
www.liikenneturva.fi > Liikenteessä > Autoilijat > Lapsi-autossa

Materiaaleja ja pelejä netissä tai tilattavissa:

- Lapsi liikenteessä aineisto: Opas vanhemmille, tehtäväkirja, juliste, nettipalapeli
- Esitteitä ja oppaita lasten kuljettamisesta ja turvalaitteista
- Turvapupu.net: lasten liikenneturva, tietoa ja tehtäviä.

Nuori Suomi ry:n materiaalit: www.nuorisuomi.fi (arkiliikunnan edistäminen)





Lapsilla suurimmat riskitekijät liikenteessä liittyvät kokemusten ja taitojen puutteeseen

Lasten tapaturmaisista kuolemantapauksista liikenneonnettomuudet aiheuttavat suurimman osan ja ne ohittavat selvästi muut kuolinsyyt kuten hukkumiset ja tulipalot. Alle 15-vuotiaita lapsia kuolee ja loukkaantuu erityisesti jalankulkijoina ja polkupyöräilijöinä sekä henkilöautoissa matkustajina (kuva). Mopo-onnettomuudet alkavat näkyä 13–14-vuotiaiden tilastoissa. Onnettomuudet sattuvat lapsille useimmiten katua tai tietä ylittäessä, ja yleensä tutussa lähiympäristössä. Jalankulkijoina 6-9 -vuotiaat kuuluvat iäkkäiden ohella suurimpaan riskiryhmään väestöosuuteen verrattuna. Polkupyöräilijöinä puolestaan 10–14 -vuotiaat ovat ikäryhmävertailussa suurin riskiryhmä.

Lapsilla suurimmat riskitekijät liikenteessä liittyvät kokemusten ja taitojen puutteeseen. Lapsen tiedosta riskejä ja heidän havainnointitaitoja ei vielä kehittyneet huomaamaan liikenteen moninaisuutta. Lapsen käyttäytyminen on usein impulsiivista ja keskittyminen liikenteeseen herpaantuu helposti. Nämä riskit korostuvat lapsen elinpiiriin laajetessa ja itsenäisen liikkumisen määrän lisääntyessä. Myös aikuisten vääränlaiset käyttäytymismallit liikenteessä voivat olla riskitekijöitä lapsille, jotka oppivat turvalliseen liikkumiseen vähitellen aikuisista mallia ottaen.

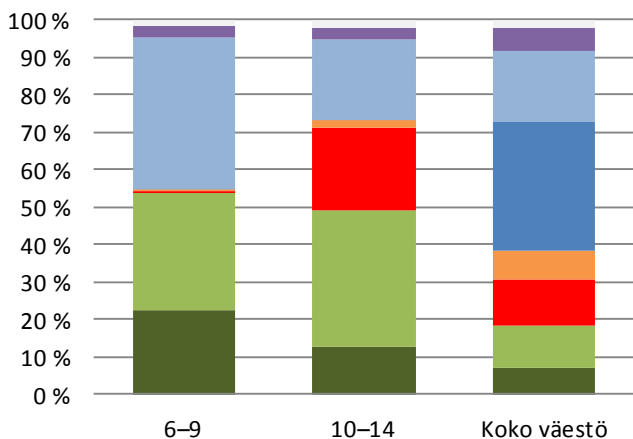
Lasten liikkumattomuuden yleistymisen on noussut huoleksi liikenneturvallisuuden rinnalle. Lasten kuljettaminen paikasta toiseen on yksi monista tekijöistä, joka on vähentänyt lasten itsenäisen liikkumisen määrää. Jopa puolet lapsista liikkuu terveytensä kannalta liian vähän. Itsenäisen liikkumisen vähentymisen myötä lasten kokemukset erilaisista kulkutavoista ja liikenneympäristöistä eivät pääse karttumaan. Lasten tukeminen itsenäiseen liikkumiseen, erityisesti kävellen ja pyöräillen, on tärkeää niin terveyden kuin liikenneturvallisuuden vuoksi.

Lasten liikenneturvallisuutta voidaan parantaa suunnittelemalla liikenneympäristö turvalliseksi, huolehtimalla turvalaitteiden käytöstä sekä edistämällä yleistä tietoisuutta lasten erityispiirteistä liikenteessä. Turvallisen ja vastuullisen liikkumisen malli ja arvoperusta luodaan liikennekasvatustyöllä: kotona, koulussa ja harrastuksissa. Liikennekasvatuksen sisällöt laajentuvat sitä mukaa kun lapsen henkiset ja fyysiset ominaisuudet, liikkumistottumukset ja liikkumisympäristö muuttuvat. Koulun ensimmäisillä vuosiluokilla keskeiset sisällöt liittyvät turvallisten toimintatapojen omaksumiseen lasten omassa lähiympäristössä sekä liikennesääntöjen ja turvalaitteiden käytön opetteluun. Vähitellen sisällöt laajenevat toimintaperiaatteisiin erilaisissa liikennetilanteissa ja -olosuhteissa sekä turvallisen liikkumisen yhteisölliseen ja yhteiskunnalliseen näkökulmiin.

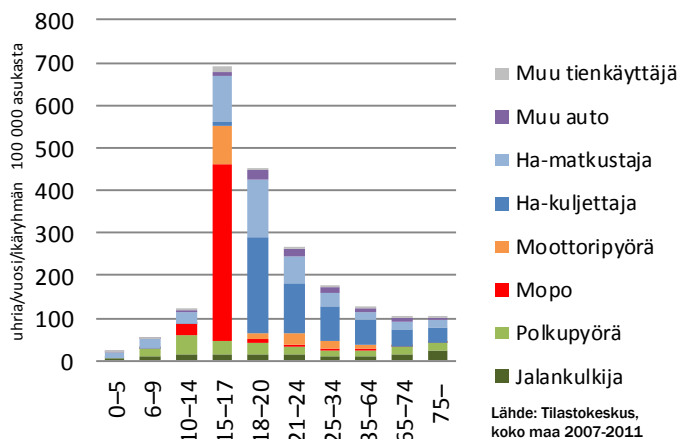
Kenellä vastuu?

Kodin ja vanhempien rooli lasten liikennekasvatuksessa on merkittävä. Ensimmäinen malli eri kulkutapojen käytöstä ja liikennekäyttäytymisestä sekä myös tietämys liikenteen riskeistä saadaan kotoa, vanhemmilta tai muilta läheisiltä. Kouluilla on merkittävä rooli vanhempien tukemisessa kasvatustyössä. Parhaiten lapset omaksuvat turvalliset ja vastuulliset liikkumisen mallit, kun kouluissa ja kotona on yhteneväinen turvallisuutta ja itsenäistä liikkumista arvostava toimintakulttuuri. Nykyisin liikennekasvatuksen osuus opetuksessa vähenee selvästi siirryttäessä peruskoulun vuosiluokilla ylöspäin. Liikenneturva tukee niin opettajia kuin lasten vanhempia tarjoamalla materiaaleja ja ideoita sekä koulutusta.

Liikenneonnettomuuksissa kuolleet ja loukkaantuneet lapset tienkäyttäjryhmittäin



Liikenteessä kuolleiden ja loukkaantuneiden määrä ikäryhmän kokoon suhteutettuna (riski)



ESIMERKKEJÄ TEEMOISTA JA TOIMINTAMALLEISTA:

TEEMOJA

- ❖ Vanhempien vastuu lapsen liikenneturvallisudesta, aikuisten esimerkin tärkeys
- ❖ Lasten liikkumisen tärkeys sekä liikkumattomuuden seuraukset
- ❖ Turvallinen liikkuminen lasten kanssa autolla, pyörällä, kävellen ja joukkoliikenteessä
- ❖ Liikenneympäristöön tutustuminen, liikennesääntöjen, liikennemerkkien ja keskeisten turvavälineiden opettelu/kertaaminen
- ❖ Koulumatkojen turvallisuus, vaaranpaikat ja turvalliset toimintatavat kävellen ja pyörällä liikuttaessa
- ❖ Liikennekäyttäytymisen pelisäännöt linja-autossa / koulutaksissa
- ❖ Saattoliikennejärjestelyt ja pelisäännöt
- ❖ Jalankulkijan ja pyöräilijän tyypillisen onnettomuustilanteet

ESIMERKKEJÄ TOIMINTATAVOISTA

ALAKOULUT

Henkilökunnan osaaminen (liikennekasvatuksen sisällöt ja aineistot tutuksi):

- ❖ Opettajien täydennyskoulutukset/tietoiskut: osana Veso-päiviä, erilliset opettajailtapäivät, tietoiskut rehtoreiden kokouksissa
- ❖ Opettajat Liikenneturvan Turvauutisten ja Uutiskirjeiden jakelulistalle, Liikennevilkun tilaaminen opettajien huoneeseen
- ❖ Opetuskäytössä olevan materiaalin ajantasaisuudesta huolehtiminen

Lasten liikennekasvatus ja vanhempien tukeminen liikennekasvatustyössä:

- ❖ Henkilökunnan turvallinen ja esimerkillinen liikkuminen
- ❖ Yhteisiä liikkumisen pelisääntöjä (esim. kypäränkäyttö) opettajille, oppilaille ja vanhemmille
- ❖ Viisaan liikkumisen teemapäivät tai -viikot (esim. Kolhuitta kouluun -liikenneturvallisuuksurasti, Opetushallituksen liikenneturvallisuuksiin, Pyörällä kouluun -päivä)
- ❖ Pyöräilykurssit ja taitoradat/-kilpailut (Esim. Fillarimestari), pyöräilyajokortin suorittaminen, liikennekäärmepeli
- ❖ Kävelevät ja pyöräilevät koulubussit toimintamallin käyttöönotto
- ❖ Heijastimien, huomioliivien ja pyöräilykypärien jakaminen oppilaille
- ❖ Heijastinsuunnistus, heijastindisko, heijastinkeijun vierailu, heijastimien askartelu
- ❖ Polkupyörän kunnan ja varusteiden tarkastukset ja huolto esimerkiksi teknisen työn tunnilta
- ❖ Kouluterveydenhoitajan vierailut oppitunneilla, teema arki liikkuminen ja terveys, liikkumisen turvallisuus
- ❖ Poliisin/pelastuslaitoksen vierailu koulussa
- ❖ Luokkien/koulujen väliset haastekilpailut viisaan liikkumisen liittyvissä teemoissa (esim. pyöräilykypärä, Pyörällä kouluun -päivä)
- ❖ Julisteita tai kiertävä turvavälinenäyttely esillä koululla, vuodenaikojen mukaan vaihtuvat tietoiskut
- ❖ Vanhempainiltoja eri ikäryhmien kannalta keskeisistä liikenneturvallisuuksiteemoista
- ❖ Liikenneturvallisuuksimateriaalin jakaminen vanhemmille: Liikenneturvallisuuksinfokirje ekaluokkalaisten vanhemmille
- ❖ Liikenneturvallisuuksiasiat (ml. arki liikkuminen) säännöllisesti esille vanhempainilloissa
- ❖ Koulujen tai oppilaskuntien liikenneturvallisuuksialoitteet
- ❖ Koulujen liikkumis-/liikenneturvallisuuksisuunnitelmat
- ❖ Koulumatkojen ja koulupihojen turvallisuuskartoitukset

ESIMERKKEJÄ MATERIAALEISTA

Liikenneturva:

- www.liikenneturva.fi > Eri-ikäisenä > Lapset (0-14)
- www.liikenneturva.fi > Opettajille > Alakoulu
- www.liikenneturva.fi > Liikenteessä > Autoilijat > Lapsi-autossa

Materiaaleja netissä:

- Lapsi liikenteessä aineisto: Opas vanhemmille, tehtäväkirja, juliste, nettipalapeli
- Turvapupu.net: lasten liikenneturvallaista tietoa ja tehtäviä
- Turvallisesti koulutielle -esite
- Kolhuitta kouluun I -aineisto (sisältää liikenneturvallisuuksitehtäviä)
- Turvallisesti harrastuksiin esite
- Turvallisesti joukkoliikenteessä ja koulukuljetuksissa
- Kävelevä ja pyöräilevä koulubussi:
<https://www.liikenneturva.fi/eri-ikaisena/lapset-0-14/kaveleva-koulubussi>
- Työkalu koulun liikenneturvallisuuksisuunnitelman tekemiseen:
<https://www.liikenneturva.fi/eri-ikaisena/lapset-0-14/tyokalut>

Nuori Suomi ry:n materiaalit: www.nuorisuomi.fi (arkiliikunnan edistäminen)

Liikkuva koulu materiaalit: www.liikkuvakoulu.fi (arkiliikunnan edistäminen ala- ja yläkouluissa)

Trafin rautatieturvallisuuksisivut:

<http://www.rautatieturvallisuus.fi/rautatieturvallisuus>

Poljin ry:

<http://www.pyorallakouluun.fi/> (vinkkejä erilaisten pyöräilytapatumien järjestämiseksi)





Joka kolmas tieliikenteessä vahingoittunut on 15–24-vuotias

Nuorten liikenneonnettomuudet muodostavat lähes kaikissa maissa piikin onnettomuustilastoihin. Suomessa nuoret muodostavat 35 prosenttia kaikista liikenneonnettomuuksien uhreista. Vuositasolla tämä tarkoittaa noin 3 000 nuorta liikenneonnettomuuden uhria (menehtynyttä tai loukkaantunutta). Tieliikenteessä menehtyneistä noin joka neljäs ja loukkaantuneista noin joka kolmas on nuori. Ikäryhmän kokoon suhteutettuna nuorten onnettomuusriski on muihin ikäryhmiin nähden moninkertainen. 15–17-vuotiaiden ikäryhmässä liikenneonnettomuudet tapahtuvat mopolla, moottoripyörällä tai autonmatkustajana liikuttaessa ja 18–24-vuotiaiden ikäryhmässä auton kuljettajana tai matkustajana liikuttaessa (kuva). Nuorten kuljettajien onnettomuusriski laskee selvästi ajokokemuksen karttuessa.

Nuorille on tyypillistä omien ajotaitojen yliarviointi ja tavallista suurempi riskinotto – on sitten kyse moposta, moottoripyörästä, mopo-autosta tai henkilöautosta. Myös sosiaalinen paine vaikuttaa liikennekäyttäytymiseen. Turvallisuudesta piittaamaton ajotapa näkyy etenkin nuorten kuolonkolareissa. Tutkijalautakuntien mukaan yli 70 prosentissa henkilöautolla ajetuista kuolonkolareista kysymys on ollut tahallisesta riskinotosta: on ajettu yli 20 km/h ylinopeutta, alkoholia on ollut veressä yli rangaistavuuden rajan, turvalaitteita ei ole käytetty tai on ajettu ilman ajo-oikeutta. Mopo-onnettomuuksien taustalla on samanlaisia tekijöitä: mopon virittämistä, liian korkeita tilannenopeuksia, kypärän käyttämättömyyttä ja päihteiden käyttöä.

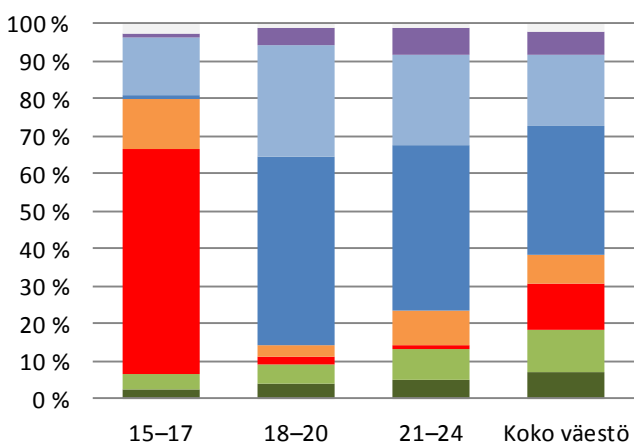
Mopot ja mopoautot korvaavat kävelyä ja pyöräilyä

Nuorista vain noin puolet liikkuu terveytensä kannalta riittävästi. Erittäin vähän liikkuvia on jopa neljännes nuorista. Viime vuosina eritoten nuorten arkielämän fyysinen aktiivisuus on vähentynyt. Mopojen, kevytmootoripyörien ja mopoautojen määrän lisääntyminen on, paitsi tuonut mukanaan uusia liikenneturvallisuushaasteita, vähentänyt selvästi 15–17-vuotiaiden nuorten jalankulkua ja pyöräilyä. Nuorten kyyditseminen kouluun ja harrastuksiin on myös yleistä, vaikka mopoilmiö sitä onkin hieman vähentänyt. Nuorena omaksutut liikkumistottumukset vaikuttavat aikuisiän kulkutavan valintoihin. On arvioitu, että jo nuorena alkanut motorisoitu liikkuminen lisää entisestään autoilun suosiota.

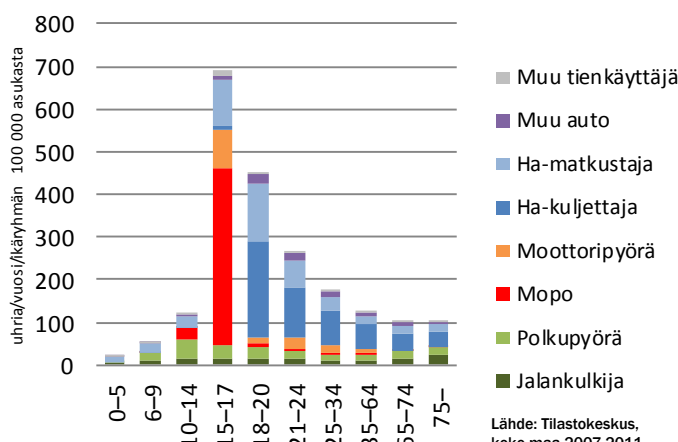
Kenellä vastuu?

Nuoret ovat hyvin heterogeeninen liikkujaryhmä ja heidän liikenneasenteisiinsa ja -käyttäytymiseensä vaikuttamiseksi on käytettävä erilaisia keinoja ja lähestymistapoja: tietoa ja tosiasioita, omakohtaista kokemista ja myös tunteisiin vetoamista. On erittäin tärkeää, että nuoret otetaan itse suunnittelemaan ja toteuttamaan liikennekasvatusta. Kodin ohella tärkeimpiä vaikuttamisen kanavia ovat yläkoulut, lukiot, ammattikoulut, muut oppilaitokset, nuorisotoimi, autokoulut, puolustusvoimat sekä harrastus- ja muut nuorisjärjestöt. Myös oppilaskuntia ja nuorisovaltuustoja voidaan aktivoida ja hyödyntää liikennekasvatusasioissa aiempaa enemmän. Oppilaitoksissa keskeisenä lähtökohtana on liikennekasvatuksen aseman turvaaminen. Yläkouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa liikennekasvatuksen tavoitteet toteutuvat hyvin satunnaisesti. Liikenneturva tukee oppilaitoksia, nuorisotoimea ja nuorten vanhempia tarjoamalla materiaaleja ja ideoita sekä koulutusta.

Liikenneonnettomuuksissa kuolleet ja loukkaantuneet nuoret tienkäyttäjryhmittäin



Liikenteessä kuolleiden ja loukkaantuneiden määrä ikäryhmän kokoon suhteutettuna (riski)



Lähde: Tilastokeskus, koko maa 2007-2011

TEEMOJA

Vanhemmat

- ❖ Vanhempien vastuu nuoren liikennekasvatuksesta ja aikuisten esimerkin tärkeys
- ❖ Nuorten arkiikkumisen tärkeys sekä liikkumattomuuden aiheuttamat riskit

Nuoret

- ❖ Liikennesääntöjen ja keskeisten turvavälineiden opettelu/kertaaminen kaikissa ikäryhmissä
- ❖ Turvalaitteiden (turvavyö, kypärä, heijastin) käyttämättömyyden riskit, konkreettista tilastoa
- ❖ Omat liikkumisvalinnat ja hyvinvointi/ympäristö
- ❖ Vastuut ja velvollisuudet liikenteessä, vastuu itsestä ja muista tiellä liikkujista
- ❖ Nuorille tyypilliset liikenneonnettomuudet, riskikäyttäytymisen seuraukset
- ❖ Turvallinen mopoilu ja mopoautoilu, mopon virittämisen seuraukset
- ❖ Turvallinen autoilu, kuljettajan ja matkustajan vastuut, ennakoiva ja taloudellinen ajotapa
- ❖ Päihteet ja liikenne

ESIMERKKEJÄ TOIMINTATAVOISTA

YLÄKOULUT, LUKIOT, TOISEN ASTEEN KOULUTUS

Henkilökunnan osaaminen (liikennekasvatuksen sisällöt ja aineistot tutuksi):

- ❖ Opettajien täydennyskoulutukset/tietoiskut: osana Veso-päiviä, erilliset opettajailtapäivät, tietoiskut rehtoreiden kokouksissa
- ❖ Opettajat ja nuorisotyöntekijät Liikenneturvan Turvauutisten ja Uutiskirjeiden jakelutilalle, Liikennevilkun tilaaminen opettajien huoneeseen, nuorisotalolle
- ❖ Opetuskäytössä olevan materiaalin ajantasaisuudesta huolehtiminen

Liikennekasvatus ja vanhempien tukeminen liikennekasvatustyössä:

- ❖ Henkilökunnan turvallinen ja esimerkillinen liikkuminen
- ❖ Yhteisiä liikkumisen pelisääntöjä (esim. kypäräkäyttö) opettajille, oppilaille ja vanhemmille
- ❖ Pienissä ryhmissä toteutetut keskustelut, draamatyöpajat, lehtuutisten tutkiminen, onnettomuustarinoiden läpikäynti, jne. (pohditaan nuorten kanssa liikenteessä tehtyjen valintojen syitä ja seurauksia)
- ❖ Liikenneturvallisuusaiheiset teemapäivät tai -viikot (esim. Kolhuitta kouluun -liikenneturvallisuusrastit, Opetushallituksen liikenneturvallisuusviikko, Pyörällä kouluun -päivä)
- ❖ Liikenneturvallisuusillat/keskustelutilaisuudet nuokkarilla
- ❖ Oppilaiden itse ideoimat projektit viisaan liikkumisen edistämiseksi, turvavälineiden tarkkailuprojektit
- ❖ Turvallisen ja päihteettömän liikenteen koulutukset (esim. Ehyt ry:n)
- ❖ Liikenneturvallisuusaiheiset valokuvaus-/kirjoituskilpailut
- ❖ Ensiapukurssit ja tietoa onnettomuustilanteesta toimimisesta (esim. osana terveystiedon opetusta)
- ❖ Liikenneonnettomuuksissa vammautuneiden nuorten kouluvierailut, poliisin ja muiden asiantuntijoiden vierailut
- ❖ Liikenneturvallisuustietoiskut sosiaalisessa mediassa, esim. Nuorisotyöntekijöiden välittämänä
- ❖ Liikenneturvallisuusmateriaalin jakaminen vanhemmille: Turvallisesti harrastuksiin, Seiskaluokkalainen liikenteessä, jne.
- ❖ Liikenneturvallisuusasiat säännöllisesti esille vanhempainilloissa
- ❖ Koulujen tai oppilaskuntien liikenneturvallisuusaloitteet
- ❖ Koulujen liikkumis-/liikenneturvallisuus suunnitelmat, koulumatkojen ja koulupihojen turvallisuuskartoitukset

ESIMERKKEJÄ MATERIAALEISTA

Liikenneturva:

www.liikenneturva.fi > Eri-ikäisenä > Nuoret (15-24)
www.liikenneturva.fi > Opettajille > Yläkoulu ja Toinen aste
www.liikenneturva.fi > Opettajille > Yläkoulu > Mopoilu

Materiaaleja netissä:

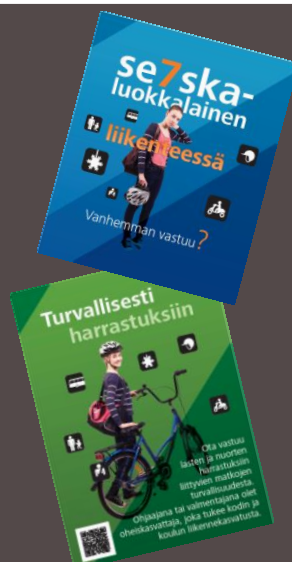
- Kolhuitta kouluun II -aineisto (sisältää liikenneturvallisuustehtäviä)
- Seiskaluokkalainen liikenteessä (vanhemmille)
- Turvallisesti harrastuksiin -esite
- Käännä pää –mopoineistot mopoilijoille ja vanhemmille
- Työkalu koulun liikenneturvallisuus suunnitelman tekemiseen:
<https://www.liikenneturva.fi/fi/opettajille/liikennekasvatus/liikenneturvallisuus suunnitelma>

Selvä juttu! –sivut: <http://liikenneturva.fi/selvajuttu/>

Trafi moposivut: <http://www.trafi.fi/mopoilu/> (myös infopaketti vanhemmille)

Nuori Suomi ry:n materiaalit: www.nuorisuomi.fi (arkiliikunnan edistäminen)

Liikkuva koulu materiaalit: www.liikkuvakoulu.fi (arkiliikunnan edistäminen ala- ja yläkouluissa)



Työikäinen mukana lähes joka toisessa liikenneonnettomuudessa

Työikäiset aikuiset, 25-64-vuotiaat, muodostavat hieman yli puolet väestöstämme. Myös liikenteessä liikkuvista enemmistö on työikäisiä aikuisia. Liikenneonnettomuuksien uhreista työikäisten ryhmä muodostaa noin puolet, joten ryhmään kohdistetuilla liikennekasvatustoimilla voidaan parantaa merkittävästi liikenteen turvallisuutta. Ikäryhmällä on myös tärkeä rooli kasvattajina ja esimerkkeinä perheissä, harrastustoiminnassa ja vapaa-ajalla.

Liikenneonnettomuuksien uhreista noin 60 prosenttia on henkilöauton kuljettajia tai matkustajia, mikä heijastelee myös tämän ikäryhmän kulkutapajakaumaa. Ikäryhmän kokoon suhteutettuna työikäisten onnettomuusriski on selvästi alhaisempi kuin nuorilla, mutta korkeampi kuin lapsilla ja iäkkäillä. Ryhmä osaa käsitellä ajoneuvoja ja pääosin he myös osaavat ja muistavat liikennesäännöt. Kokemuksen kääntöpuolena on tarpeeton riskinotto, erityisesti kiireessä. Työikäisistä vain noin puolet liikkuu terveysliikunnan suosituksen mukaisen määrän. Tilanne on kuitenkin parempi kuin lasten ja nuorten kohdalla.

Kokonsa ja heterogeenisuutensa vuoksi työikäinen aikuisväestö on haastava liikennekasvatuksen kohderyhmä. Ryhmän tavoittaminen tapahtuu toisaalta perheiden lasten kautta (vanhemmat) ja toisaalta opiskelu- ja työpaikkojen, terveydenhuoltojärjestelmän, harrastustoiminnan ja yleisen tiedotuksen kautta. Kuntien palveluista aikuisväestön tavoittaa etenkin sosiaali- ja terveyspalveluiden kautta sekä lasten vanhempina myös neuvolan, päiväkodin ja koulujen kautta. Myös työsuojelutoiminnan ja työterveyshuollon kautta tavoitetaan laaja joukko paljon liikkuvia työikäisiä ihmisiä.

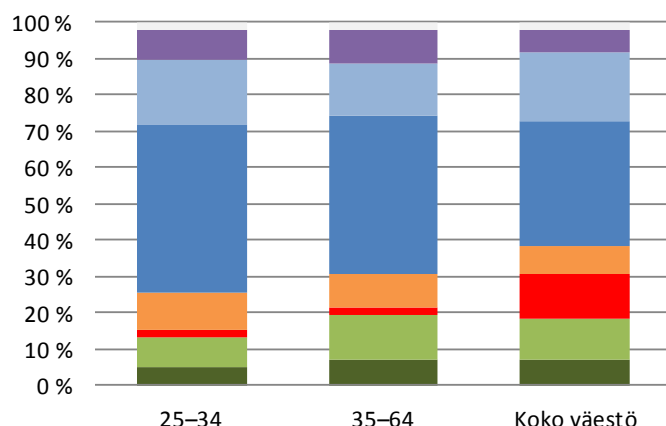
Työpaikat avainasemassa

Työpaikat (työnantajat) voivat toimintatavoillaan kannustaa työntekijöitä viisaisiin liikkumisvalintoihin, jolloin on mahdollista samanaikaisesti parantaa henkilöstön turvallisuutta, hyvinvointia, työssä jaksamista ja saavuttaa kustannussäästöjä. Vastuullinen organisaatio kiinnittää toiminnassaan ja valinnoissaan huomiota myös siihen, että työliikenteestä aiheutuisi mahdollisimman vähän haitallisia vaikutuksia ympäristöön.

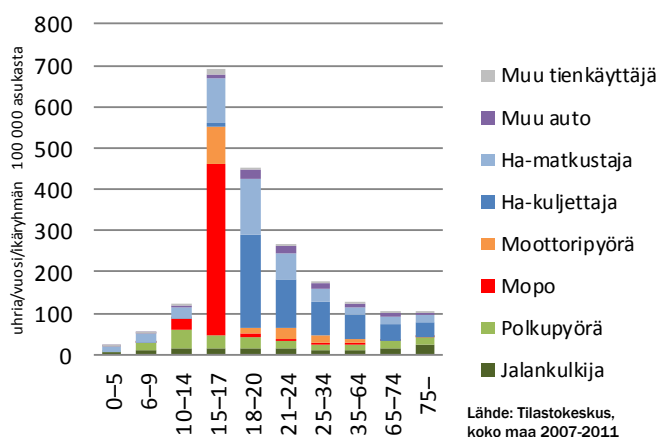
Työturvallisuuslain mukaan jokaisella työnantajalla tulee olla työpaikan turvallisuuden ja terveellisuuden edistämistä ja työkyvyn ylläpitämistä varten ohjelma, joka kattaa työpaikan työolojen kehittämistarpeet ja työympäristöön liittyvien tekijöiden vaikutukset. Työnantajan on otettava huomioon työhön, työolosuhteisiin ja muuhun työympäristöön samoin kuin työntekijän henkilökohtaisiin edellytyksiin liittyvät seikat. Lisäksi työympäristön vaaroja ja haittoja on jatkuvasti tarkkailtava ja tarvittaessa ryhdyttävä toimiin tapaturmien, terveysvaarojen ja muiden vaaratilanteiden selvittämiseksi ja torjumiseksi.

Kunta merkittävänä työnantajana edistää omien työntekijöiden turvallista liikkumista mm. kouluttamalla liikkuvaa työtä tekeviä, tukemalla turvavälineiden hankintaa, huolehtimalla työasiointimatkojen turvallisuudesta ja motivoimalla työntekijöitään turvalliseen ja terveelliseen arkiliikkumiseen. Kulkutapavalintoihin vaikuttaminen on osa motivointia, kuten myös työterveyspalveluiden kautta vaikuttaminen alkoholin ja huumausaineiden käyttöön liikenteessä ja väsyneen ajamiseen.

Liikenneonnettomuuksissa kuolleet ja loukkaantuneet työikäiset tienkäyttäjryhmittäin



Liikenteessä kuolleiden ja loukkaantuneiden määrä ikäryhmän kokoon suhteutettuna (riski)



TEEMOJA

- ❖ Viisaat liikkumisvalinnat työ- ja työasiamatkoilla, erityisesti kävelyn ja pyöräilyn edistäminen
- ❖ Turvavälineiden käytön edistäminen (turvavyö, heijastin, kypärä)
- ❖ Väsymyksen (mm. vuorotyö, työkseen liikkuvat) ja lääkkeiden vaikutukset ajokykyyn
- ❖ Taloudellisen ja ennakoivan ajotavan hallitseminen
- ❖ Ympäristön ja liikenneturvallisuuden kannalta viisaat autovalinnat
- ❖ Aikuisten rooli esimerkinnäyttäjinä ja liikennekasvattajina

ESIMERKKEJÄ TOIMINTATAVOISTA

Työpaikat

- ❖ Viisaan liikkumisen edistäminen osallistumalla työyhteisönä erilaisiin valtakunnallisiin tempauksiin (esim. Kilometrikisa, Pyörällä töihin -päivä, Auton vapaa -päivä, Kimppakyytipäivä, Etätöypäivä, jne.)
- ❖ Liikenneturvallisuusnäkökulman sisällyttäminen työpaikan työsuojeluohjelmaan/-suunnitelmaan
- ❖ Työmatkojen liikenneturvallisuus(riski)kartoitukset, työmatkaliikemissuunnitelmien laatiminen
- ❖ Henkilöstön liikenneturvallisuuskoulutukset, ensiapukoulutukset (esim. toimiminen onnettomuuspaikalla)
- ❖ Työmatkaliikemisteema esillä Tyky-päivänä, Tyky-päivän pyöräretket, jne.
- ❖ Henkilöstön motivointi turvavälineiden (heijastin, kypärä, liukuesteet, turvavyö) käyttöön ja niistä muistuttaminen, heijastimien hankkiminen koko henkilökunnalle
- ❖ Sovitaan yhteisistä pelisäännöistä turvavälineiden käytöstä työ- ja työasiamatkoilla
- ❖ Työmatkatapaturmien tilastointi, tapaturmatilastoista tiedottaminen ja niiden läpikäynti henkilökunnan kanssa
- ❖ Työpaikan työmatkaliikemisen terveysvaikutusten laskeminen (Heat-ohjelma)

Muita

- ❖ Esitteitä, julisteita ja turvavälineitä esillä terveyskeskusten ja kirjastojen odotustiloissa
- ❖ Avaintemojen käsittely työterveyshoitajan käynneillä, materiaalia esillä vastaanotoilla
- ❖ Lasten vanhempiin vaikuttaminen koulujen ja päiväkotien kautta sekä lapsille suunnatuissa liikuntatapahtumissa ja urheiluseurojen kautta

ESIMERKKEJÄ MATERIAALEISTA

Liikenneturva:

www.liikenneturva.fi > Eri-ikäisenä > Aikuiset – työliikenne
www.liikenneturva.fi > Liikenteessä

- Turvallisesti työliikenteessä – Toimintamalleja ja vinkkejä työyhteisöille (ladattava opas)
- Ladattavissa olevia lomakkeita: työmatkojen ja työasiamatkojen kartoitus, työliikenteen yleiskartoitus, työhön liittyvien matkojen vaaranpaikat, vaaratilanneselvitys, liikenteestä aiheutuvien riskien arviointi, työhön liittyvien riskien kartoitus, jne.

Motivan viisaan liikkumisen oppaat (www.motiva.fi/julkaisut/liikenne/)

- Kulje viisaasti – työpaikalle, kotiin ja työssä
- Viisaita valintoja liikkumiseen kunnassasi
- Viisaita valintoja liikkumiseen
- Viisaita valintoja autoiluun





Omatoiminen liikkuminen ja asioiden hoito ylläpitävät fyysistä, henkistä ja sosiaalista toimintakykyä

Väestöennusteiden mukaan vuonna 2030 jopa joka neljäs Suomessa asuva on yli 65-vuotias. Väestön ikääntyessä liikenteessä eri kulkutavoilla liikkuvien iäkkäiden määrä kasvaa selvästi. Entistä suurempi osa ikääntyvistä on ajokortillisia, joten etenkin iäkkäiden autoilijoiden määrä kasvaa. Iäkkäiden turvallisen liikkumisen mahdollistaminen on keskeinen iäkkäiden itsenäisen elämän edellytys, jonka tukeminen on kannattavaa niin kansanterveystieteellisestä kuin -taloudellisesta näkökulmasta. Myös turvallisuuden tunteella on tärkeä merkitys iäkkäiden liikkumisen kannalta. Pelot, onnettomuudet sekä liikkumisympäristön puutteet rajoittavat monella tavalla ikääntyneiden liikkumista.

Suhteessa väestöosuuteensa iäkkäille sattuu enemmän vakavia liikenneonnettomuuksia kuin muille ikäryhmille: riski kuolla liikenteessä on lähes kaksinkertainen keskimääräiseen verrattuna. Onnettomuuden seuraukset ovat iäkkäillä vakavampia kuin nuoremmilla, sillä iän myötä elimistö on herkempi vammautumaan ja vammat paranevat huonommin. Onnettomuusriski kasvaa erityisesti yli 75-vuotiailla. Iäkkäät menehtyvät liikenteessä muita ikäryhmiä useammin jalankulkijoina ja pyöräilijoinä. Iäkkäiden osuus henkilöautossa kuolleista on ollut kasvussa.

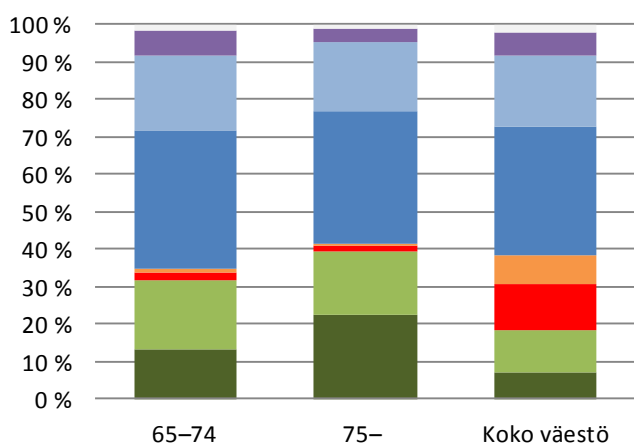
Terve iäkäs selviää liikenteessä suhteellisen hyvin – ongelmia aiheuttaa iän myötä heikentävä terveys

Ikääntyminen tuo mukanaan monia liikkumis- ja reaktiokykyyn vaikuttavia ongelmia. Näkö, kuulo ja lihasvoima heikkenevät ja havaitseminen, arviointi ja reagointi vievät enemmän aikaa. Liikkuminen hidastuu ja vaikeutuu. Tavalliset iän karttumiseen liittyvät vaivat eivät kuitenkaan ole este liikenteessä selviytymiselle ja toimintakyvyn heikkenemistä kompensoi kymmenien vuosien aikana karttunut ajokokemus ja liikennetilanteiden hallinta sekä varovaisuuden lisääntyminen. Ongelmia aiheuttaa iän myötä heikentävä terveys. Erilaiset sairaudet yleistyvät ja niiden vaatima lääkitys voi vaikuttaa liikenteessä selviytymiseen. Muun muassa sydän- ja verisuonisairauksilla, neurologisilla sairauksilla (esim. Parkinsonin tauti), aivohalvauksen jälkitiloilla, epilepsialla, dementian eri muodoilla ja diabeteksella on tutkitusti yhteyksiä onnettomuusalttiuteen. Nukahtaminen, sairauskohtaus tai tajunnan menetys on välittömänä riskitekijänä valtakunnallisesti lähes joka viidennessä kuolonkolarissa, ja iäkkäiden osuus näissä onnettomuuksissa on ollut kasvussa.

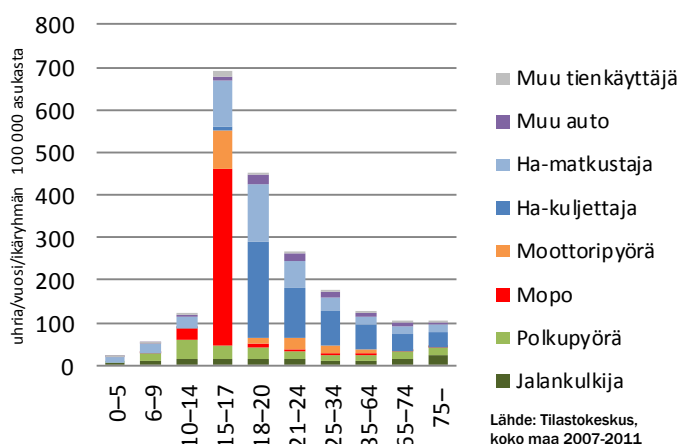
Kenellä vastuu?

Vastuu iäkkäiden liikennekasvatuksesta jakautuu laajalle joukolle. Kunnassa vastuu jakautuu sosiaali- ja terveyssektorille sekä iäkkäiden kuntoutuksesta ja liikuttamisesta vastaavalle liikunta-/vapaa-aikatoimelle. Arkiliikkumisen tärkeyteen toimintakyvyn ylläpitäjänä ja liikenneturvallisuuteen liittyviä asioita tulee käsitellä esimerkiksi terveystarkastusten yhteydessä terveyskeskuksissa, kotikäyntien yhteydessä, palvelutaloilla ja päiväkeskuksissa tai kuntoutusten ja kävelyretkien yhteydessä. Autoilevien iäkkäiden määrän kasvu edellyttää ikäihmisten ajoterveyden kontrollointia sekä lääkäreiden osaamista ajoterveyden seurantaan tulee kehittää. Ajo-oikeuden haltijoiden terveydentilaa valvotaan ikäkausitarkastuksilla. Julkisen sektorin ohella iäkkäiden omaisilla sekä ikäjärjestöillä on keskeinen rooli iäkkäiden liikennekasvatustyössä. Kunnan, Liikenneturvan ja ikäjärjestöjen kanssa toteutetut tempaukset, teematilaisuudet ja tietoisuuskampanjat ovat merkittävä osa paikallista liikennekasvatustyötä.

Liikenneonnettomuuksissa kuolleet ja loukkaantuneet iäkkäät tienkäyttäjryhmittäin



Liikenteessä kuolleiden ja loukkaantuneiden määrä ikäryhmän kokoon suhteutettuna (riski)



Lähde: Tilastokeskus, koko maa 2007-2011

TEEMOJA

- ❖ Ikääntymisen vaikutukset liikkuvuuteen ja liikenneturvallisuuteen, esim. (sairauksien ja lääkkeiden vaikutukset ajokykyyn, näkökyky, reaktionopeus)
- ❖ Iäkkäiden liikenneturvallisuustilanne ja tyypilliset onnettomuustilanteet
- ❖ Kävely ja pyöräily toimintakyvyn ylläpitäjänä, iäkkäät jalankulkijana ja pyöräilijänä
- ❖ Pimeän ja liukkaan ajan vuoden liikenneturvallisuusriskit eri kulkutavoilla liikuttaessa
- ❖ Turvalaitteiden ja -välineiden käytön edistäminen: pyöräilykypärä, heijastin, liukuesteet
- ❖ Iäkkäät autoilijat; oman ajokunto ja siihen vaikuttavat tekijät, ajokyvyn arviointi ja kehittäminen
- ❖ Liikenneympäristön turvallisuus ja esteettömyys iäkkäiden näkökulmasta

ESIMERKKEJÄ TOIMINTATAVOISTA

- ❖ Iäkkäiden parissa työskentelevien liikenneturvallisuuskoulutukset, omaisille suunnatut infot/tietoisuus
- ❖ Ohjatut kävely- ja pyöräretket, Avaimet arkipyöräilyyn ja Pysy pystyssä –teematilaisuudet (Liikenneturva)
- ❖ Ikäautoilijakurssit, ajokunnon itsearviointi
- ❖ Liikenneturvallisusteemojen ja arkiliikunnan käsittely iäkkäille järjestetyissä tilaisuuksissa, kodinhoitajien kotikäynnillä, palvelukeskuksissa, eläkeläisjärjestöjen kokoontumisissa, jne.
- ❖ Tuote-esittelyt, liikenneturvallisuusinfot ja -tempaukset esim. Liikuta minua -päivänä, Vanhusten viikolla, Liikkujan viikolla, jne.
- ❖ Tasapainoharjoittelu (liukastumisonnettomuudet) iäkkäille suunnatuissa jumpissa, ohjataan lihasvoiman vahvistamiseen kotiloissa ja kannustetaan liikkumaan omin voimin
- ❖ Liikenneturvallisuuksien käsittely lääkärin tai terveydenhoitajan vastaanotolla
- ❖ Vanhusneuvostot/-järjestöjen aloitteet turvallisen ja esteettömän liikkumisympäristön puolesta
- ❖ Iäkkäiden ja kunnan yhdessä toteuttamat esteettömyys- ja vaaranpaikkakartoitukset
- ❖ Iäkkäiden liikenneturvallisuuksia käsittelevän materiaalin jakaminen ja keskustelut omaisten kanssa

ESIMERKKEJÄ MATERIAALEISTA

Liikenneturva:

www.liikenneturva.fi > Eri-ikäisenä > Iäkkäät

www.liikenneturva.fi > Liikenteessä

Oppaita ja aineistoja ikäautoilijoille:

- <http://www.liikenneturva.fi/ikansaratissa/>
- <http://www.liikenneturva.fi/kuljettajanitsearviointi/>
- Autoillen kaiken ikää -opas
- Ikäkuljettajan itsearviointi -opas

Kunnossa kaiken ikää (KKI) -ohjelman materiaaleja: (arkiliikunnan edistäminen)

- KKI-kunto-opas 60+
- KKI-kunto-opas: Lonkat kuntoon
- KKI-kuntokortti
- Kunnossa kaiken ikää – Aktiivisena arjessa

